

# План самостоятельной работы учащегося 8 класса по физике

Четверть	I четверть	Раздел	8.1 А Тепловые явления
Тема урока	<b>Теплопередача в природе и технике.</b> <b>Роль тепловых явлений в жизни живых организмов.</b>		
Учебная цель	8.3.2.3 приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике 8.3.2.4 приводить примеры приспособления живых организмов к различной температуре		
Проверь себя:	<p><b>★ Ответь на тестовые вопросы</b></p> <p><b>1. Вид теплопередачи, при котором энергия от нагревого тела передается холодному с помощью лучей, называется...</b></p> <p>А. Излучением. Б. Конвекцией. В. Теплопроводностью.</p> <p><b>2. Каков способ теплопередачи водяного отопления?</b></p> <p>А. Излучение. Б. Теплопроводность. В. Конвекция.</p> <p><b>3. Благодаря какому способу теплопередачи Солнце нагревает Землю?</b></p> <p>А. Термопроводность. Б. Конвекция. В. Излучение.</p> <p><b>4. Каков способ передачи энергии от горячего утюга ткани?</b></p> <p>А. Работа. Б. Термопроводность. В. Конвекция.</p> <p><b>5. Изменится ли температура тела, если оно поглощает энергии больше, чем испускает?</b></p> <p>А. Тело нагреется. Б. Температура тела не изменится. В. Тело охладится.</p> <p><b>6.Каким способом осуществляется передача энергии бегущему человеку?</b></p> <p>А. Термопроводностью. Б. Конвекцией. В. Совершение работы.</p> <p><b>7. Какое вещество обладает наименьшей теплопроводностью?</b></p> <p>А. Серебро. Б. Воздух. В. Алюминий.</p>		
Изучи:	<p><b>Для изучения данной темы тебе необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитай параграфы §5, 6 учебника на стр.22 «Теплопередача в природе и технике. Роль тепловых явлений в жизни живых организмов». <b>и</b></li> <li>Посмотри видео урок по этой теме. Для этого пройди по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXPewJnrUE8">https://www.youtube.com/watch?v=hXPewJnrUE8</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r2iACMq6YZk">https://www.youtube.com/watch?v=r2iACMq6YZk</a> <b>или</b></li> <li>Изучи презентацию «Теплопередача в природе и технике».</li> </ul>		
Выполн:и	<p><b>2)Запиши в тетрадь основные моменты:</b></p> <p>Конвекцией объясняется возникновение ветров.</p> <p><i>Ветер – мощное конвекционное движение воздуха, возникающее вследствие неодинакового нагрева воздуха в жарком поясе и в полярных областях</i></p> <p><i>Муссоны – устойчивые ветры, которые дуют летом с океана на материки, а зимой с суши на океаны.</i></p> <p><i>Пассаты</i> также имеют устойчивый характер, дуют от тропиков Северного и Южного полушарий к экватору.</p>		

	<p><b>Ночной бриз</b> – ветер дует с суши на море.  <b>Дневной бриз</b> – ветер дует с моря на сушу.  <b>Ветры оказывают существенное влияние на климат Земли.</b>  <b>Гольфстрим</b> – теплое морское течение в Атлантическом океане, оно обусловлено суточным вращением Земли и влиянием пассатных ветров.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f2ff;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему тюлени и моржи не мерзнут в воде даже в очень сильные морозы?</li> <li>2. Почему зимние куртки утепляют гагачьим пухом (гаги - северные птицы)?</li> <li>3. Почему жители крайнего севера предпочитают одежду из оленевых шкур, а не из другого меха?</li> <li>4. Одна из этих птицек зарисована летом, другая – зимой. Определите, где какое время года.</li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    <span style="color: red;">1</span>      <span style="color: red;">2</span> </div> </div>
<b>Закрепление:</b>	<b>Подготовка к следующему уроку:</b> <b>§5, 6 читать</b>
<b>Обратная связь</b>	Обратная связь осуществляется через mekter edu.kz