

Тест по русскому языку

Часть 1

При выполнении заданий этой части рядом с номером выполняемого вами задания (А1 – А30) поставьте номер, который соответствует выбранному вами ответу.

А1. В каком слове гласных звуков больше, чем согласных?

1. алфавит
2. изъян
3. единым
4. **имение**

А2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

1. решение
2. **втёмную**
3. гостиная
4. подговорить

А3. Какое слово соответствует данному значению?

Тот, кто излишне строг в выполнении мелочных, формальных требований

1. педагог
2. педиатр
3. **педант**
4. пейзажист

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1. Шестьюстами учебниками
2. **Едь вперёд**
3. Спелых абрикосов
4. Жёстче дерева

А5. Укажите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

1. Цвет вишни
2. **Весёлый разговор**
3. Слепо верить
4. Говорить громко

А6. Какое предложение является односоставным?

1. На другой день мы уехали.
2. Я дал волю своему воображению.
3. **Хозяина не было дома.**
4. Открылась дверь, и вбежала Маша.

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя языковые средства выразительности,

1. речь наполняется яркими красками.
2. **писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.**
3. подчёркивается индивидуальность стиля.
4. мысль автора выглядит более убедительно.

А8. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.

1. **График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки**

указания директора.

2. Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.

3. Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.

4. Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

A9. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1. Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.

2. Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.

3. Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.

4. Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую ещё не тронул иней.

A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить всё было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.

1) 1, 2, 3

2) 1, 3, 4

3) 1, 2, 3, 4

4) 2, 4

К заданиям A11, A12, A13, A14, A15

1. ... (2) А вот, например, человек и морская свинка утратили эту способность в ходе эволюции. (3) Так что людям необходимо получать вместе с пищей по 50 – 100 мг витамина С в сутки. (4) «Аскорбинка» участвует во всех видах обмена веществ, обеспечивая нормальную эластичность и проницаемость капилляров, способствуя укреплению костной ткани зубов. (5) При недостатке витамина С у человека развивается цинга: дёсны становятся слабыми и начинают кровоточить, так как из-за отсутствия в организме аскорбиновой кислоты не образуются волокна соединительной ткани. (6) ... цинга часто поражала мореплавателей, долгое время лишённых свежих овощей и фруктов.

A11. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1. Аскорбиновая кислота, или витамин С, участвует в организме во многих ферментативных реакциях.

2. Витамин С необходим для синтеза белка соединительной ткани животных – коллагена.

3. На фармацевтических фабриках аскорбиновую кислоту получают из дешёвого доступного сырья – глюкозы.

4. Организмы растений и многих животных умеют сами производить аскорбиновую кислоту.

A12. Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

1. Одним словом,

2. В силу того что

3. Поэтому

4. Вопреки этому

A13. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1. сложносочинённое

2. сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между

частями

3. сложноподчинённое

4. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

A14. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЛИШЁННЫХ (предложение 6).

1. страдательное причастие

2. прилагательное

3. деепричастие

4. действительное причастие

A15. Какое слово в тесте имеет значение «система однородных клеток и продуктов их жизнедеятельности»?

1. пища (предложение 3)

2. витамин (предложение 3)

3. ткань (предложение 4, 5)

4. десна (предложение 5)

A16. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН?

1. Тума...ый, бараба...ая, оловя...ый

2. Соединё...ые, постепе...о, соловьи...ый

3. Нежда...о, реализова...ы, обществе...ый

4. Воробы...ый, пусты...ый, воплощё...ой

A17. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1. Сх...матический, к...мпонент, предл...гается

2. Обн...влённый, сост...вление, проб...раться

3. Сист...матизация, ф...рмулировка, ум...лчать

4. Обог...щение, сл...гаемое, д...льнейшая

A18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Бе...радный, и...женный, не...говорчивый

2. Пр...обрел, пр...мечание, непр...хотливый

3. Преп...даватель, не...писуемый, р...зыграть

4. Кар...ера, фел...етон, ад...ютант

A19. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У?

1. Лопоч...щий малыш, они услыш...т

2. Скач...щий всадник, канаты удерж...т

3. Тревож...щие известия, родники клокоч...т

4. Щебеч...щие птицы, грибники ищ...т

A20. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. приветл...вый

В. ноздр...ватый

Б. обид...ться

Г. благоустр...вать

1. А, Б, Г

2. А, Б, В

3. В, Г

4. А, Г

A21. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1. Ещё (не)видимое глазом солнце раскинуло по небу веер розовых лучей.

2. Желтоватая мгла, (не)похожая на пыль, поднималась на востоке.

3. Валентин шёл (не)спешным, но решительным шагом.

4. Наречия – (не)изменяемые слова.

A22. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1. ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!

2. Младший сын ТАК(ЖЕ) любил книги, как и все в нашей семье. (ПО)ЭТОМУ у нас не возникало сомнения в том, что ему подарить в день рождения.

3. ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.

4. Я благодарю Вас, а ТАК (ЖЕ) Вашего секретаря ЗА (ТО), что мне дали возможность изучить этот проект.

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Весёлое, беззаботное детство (1) всё равно (2) когда-нибудь кончится, а взрослая жизнь (3) конечно (4) потребует серьёзных решений и ответственных поступков.

1) 1, 2

2) 1, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 3, 4

A24. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) Художники и скульпторы изображали героев мифов и преданий в заученных положениях.

2) В середине 50-х годов XX века появилась необходимость выращивать не только жемчужины в моллюсках но и самих моллюсков.

3) Ни одно из живых существ наземного мира не может сравниться по красоте и яркости с коралловыми полипами.

4) Поэзия окружающей природы и жизни привлекала молодого писателя гораздо сильнее поэзии памятников старины и древних руин.

A25. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Но среди манящей глаз природы Крыма сердце Васильева тосковало по родным местам: по зелёным лугам, по разбитым просёлочным дорогам, по рыжим осенним перелескам.

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части.

A26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Природа была важной частью той «живой правды жизни» (1) запечатлеть (2) которую (3) поставили своей целью (4) пейзажисты-передвижники.

1) 1

2) 1, 4

3) 2, 3

4) 2, 4

A27. Прочитайте текст.

Радиатор автомобиля представляет собой замкнутую систему, в связи с чем зимой возникают трудности. При температуре ниже нуля обычная вода замерзает и перекрывает патрубки радиатора, из-за чего мотор перегревается, и, что ещё хуже, замёрзшая вода расширяется и может взорвать патрубки. Поэтому воду для радиатора смешивают с антифризом – содержащей сахар жидкостью, не позволяющей воде превратиться в лёд даже при минусовой температуре.

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Антифриз – это содержащая сахар жидкость, не позволяющая воде превратиться в лёд.

2) Радиатор автомобиля – это замкнутая система, требующая использования воды, которая препятствует перегреву мотора и помогает сохранить целостность патрубков радиатора.

3) При температуре ниже нуля обычная вода замерзает и перекрывает патрубки радиатора, что может привести к неисправностям, поэтому зимой в радиаторе автомобиля вместо воды необходимо использовать антифриз.

4) Чтобы предотвратить приводящее к перегреву мотора и разрыву патрубков замерзание воды в радиаторе автомобиля, при минусовой температуре её смешивают с антифризом – содержащей сахар жидкостью.

К заданиям A28, A29, A30; B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10; C1

(1) Житейские, бытовые наблюдения показывают, а научная психология подтверждает, что наиболее опасные, агрессивные, разрушительные люди – люди «комплексующие». (2) Слабаки. (3) Именно они, постоянно нуждаясь в компенсации своей недостаточности, плетут интриги, строят козни. (4) Большая сила, напротив, великодушна. (5) Я знал сверхсилача, который за всю свою долгую богатырскую жизнь никого не тронул пальцем, никому не желая зла. (6) Душевная сила и благородство идут рука об руку, и это объясняет, почему в наше время благородство стало снова востребованным, ценным и настолько широко практикуемым, что подчас превращается чуть ли не в массовую профессию. (7) В армиях спасения умный риск и истинное благородство неразделимы. (8) Ремесло спасения естественным образом фильтрует людей по их душевным качествам. (9) В результате долго в спасателях задерживаются только сильные люди, способные защитить слабого, попавшего в беду. (10) Так, желающим попасть на работу в отряд «Центроспас» недостаточно иметь за плечами безукоризненное военное или спортивное прошлое и владеть необходимым набором специальностей. (11) «Добро» медкомиссии ещё не является залогом успеха. (12) Почти тысяча правильно выбранных ответов психологического тестирования тоже не гарантирует кандидату места в штате элитного подразделения. (13) Новичку необходимо доказать будущим коллегам в процессе стажировки, что на него в любой ситуации можно положиться, что он проявляет доброту и терпимость, необходимые в их ежедневных миссиях. (14) Чтобы справляться со своими обязанностями, человек должен обладать благородной душой, полной лучших качеств. (15) Но почему, даже обладая добродетельными качествами, человек совершает безнравственные поступки? (16) На подобный вопрос Конфуций ответил: «Все люди близки друг другу по своей природе, а расходятся между собой в ходе воспитания. (17) Человек может утрачивать благородные качества под влиянием дурного общения. (18) Поэтому, чтобы все члены общества выполняли свои гражданские обязанности и человеческие нормы, необходимо воспитывать человека в духе добродетели». (19) Воспитание культуры, избавление от дурных манер и наклонностей нацелено против надменности, высокомерия, своеволия, злобы, зависти, чувства собственной неполноценности, недисциплинированности, излишней подозрительности, вероломства, лицемерия, двуличия, коварства, подлости и корысти. (20) Только избавившись от дурных манер и наклонностей, очистив собственную душу, изгнав из неё всё плохое, можно рассчитывать на быстрый прогресс и достижение совершенства в мастерстве. (21) Никому из людей недалёких, корыстолюбивых, жестоких, хитрых и скрытных в силу душевной ущербности никогда ещё не удавалось добиться сколь-нибудь значительных успехов, а если и удавалось, то торжество их длилось недолго. (22) В конце концов всё кончалось плачевно как для них самих, так и для окружающих. (23) Благородный человек погибнет в окружении конкуренции и злобы? (24) Нет! (25) Именно он и победит. (26) Поскольку благородство зиждется на силе духа. (27) Чтобы побеждать в жизни, побеждать красиво и долговечно, прочно, основательно, надобно иметь высокую душу. (28) Хороший характер. (29) Самое надёжное в нашем мире – это благородство духа. (30) Не по рождению, не по крови,

а по уму и чести. (По Б. Бим-Баду.)

A28. Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

1. Спасатели обладают благородной душой.
2. Главные качества спасателей – доброта и терпимость.
3. Все люди разные по своей природе и по воспитанности.
4. Человек может терять благородные качества под дурным влиянием.

A29. Какое из приведенных утверждений является ошибочным?

1. В 4 предложении есть вводное слово.
2. Предложение 13 сложносочинённое.
3. Предложение 20 безличное, осложнённое деепричастными оборотами.
4. Предложение 17 простое, двусоставное.

A30. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

1. 1
2. 6
3. 18
4. 23

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ справа от номера задания (B1 – B10).

Ответы к заданиям B1 – B3 запишите словами.

B1. Укажите способ образования слова БЛАГОРОДСТВО (предложение 6). **суффиксальный**

B2. Из предложения 1 выпишите слово, которое образует превосходную степень прилагательного. **наиболее опасные**

B3. Из предложения 3 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ. **постоянно нуждаясь**

B4. Из предложения 11 выпишите слово, образованное способом сложения.

B5. Определите вид подчинительной связи в словосочетании БОГАТЫРСКУЮ ЖИЗНЬ (предложение 5). **согласование**

Ответы к заданиям B4 – B8 запишите цифрами.

B6. Среди предложений 1–5 найдите назывное. Напишите номер этого предложения. **2**

B7. Среди предложений 20–26 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения. **20**

B8. Среди предложений 4–9 найдите сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения. **6**

B9. Среди предложений 10–16 найдите такое, которое содержит прямую речь. Напишите номер этого предложения. **16**

B10. Среди предложений 21–30 найдите предложение, в котором сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже. Напишите номер этого предложения. **28**