

Тренировочная работа в формате ВПР 2019-2020 год
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС
вариант БИ1960201

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

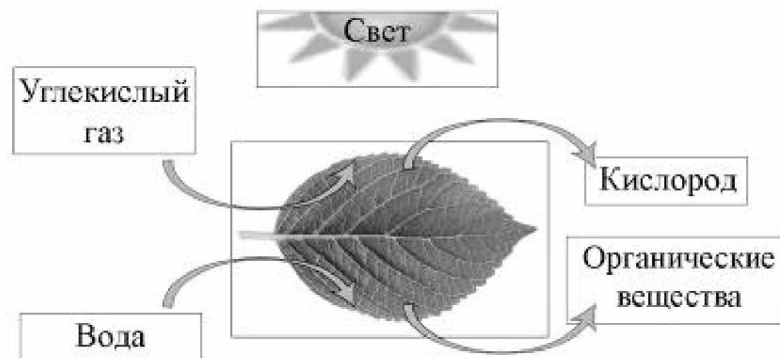
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Ботаник какой специальности поможет ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой клеточный пигмент какого цвета обеспечивает данный процесс?

Ответ. _____

- 2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
основная ткань	губчатая ткань
механическая ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) ситовидные трубки
- 2) сосуды
- 3) камбий
- 4) древесные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет ассимиляционная ткань у растений?

Ответ. _____

3 3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

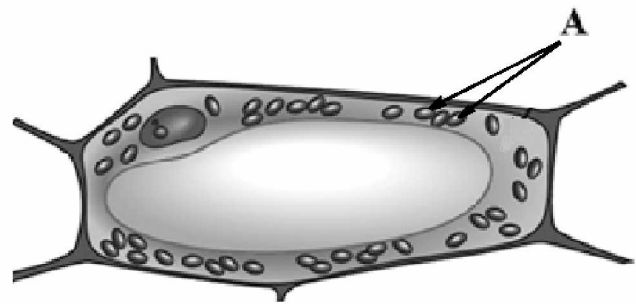


Рис. 1

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рисунке (рис. 2) клетки?

Ответ: _____

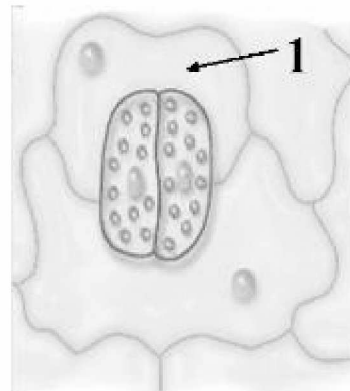


Рис. 2

4 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Корень растения

Корень является осевым вегетативным органом растения. Для него характерен неограниченный верхушечный рост и _____ (А) симметрия. В качестве основных функций корня можно назвать _____ (Б) растения в почве, участие в вегетативном размножении, запас и синтез _____ (В) питательных веществ. Но самая важная функция, обеспечивающая жизнедеятельность растительного организма – почвенное питание, которое осуществляется в процессе активного всасывания из субстрата воды, содержащей растворённые минеральные соли.

Список слов:

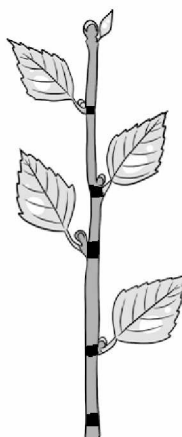
- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| 1) удаление | 3) трансгенных | 5) укрепление |
| 2) радиальная | 4) билатеральная | 6) органических |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5 Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *верхушечную почку, пазуху листа, междоузлие*.

5.2. Какую функцию выполняет верхушечная почка?

Ответ: _____

5.3. Как называются побеги с хорошо заметными междоузлиями?

Ответ: _____

6 Если полезные вещества накапливаются в стебле под землёй, то это из перечисленного ниже называют...

- 1) ус
- 2) луковица
- 3) клубень
- 4) микориза

Ответ:

7) Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Пищевая ценность продуктов

Продукт	Содержание веществ, г на 100 г продукта			Энергетическая ценность, ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Гречневая крупа	12,6	3,3	62,1	335
Горох	20,5	2,0	49,5	298
Тыква	1,0	0,1	4,2	25
Ежевика	2	0	6,4	31

В каком из пищевых продуктов содержится больше всего белков?

Ответ: _____

У какого (каких) из продуктов энергетическая ценность ниже 50 ккал?

Ответ: _____

В каком из продуктов содержится суммарно больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: _____

8 Школьники провели следующий эксперимент. Для опыта они отобрали 2 проросших семени с одинаковыми по размеру и форме корнями. У одного семени бритвой отрезали кончик корня размером около 0,5 см. Измерили длину корня у контрольного (целого) семени и опытного (с обрезкой). Семена поместили во влажную камеру, прикрепив их булавками за семядоли. Закрыли камеру крышкой и поставили в тёплое место. Через 5 дней корни первого растения (без обрезки) выглядели, как показано на рисунке 1, а второго (с обрезкой) – как показано на рисунке 2.

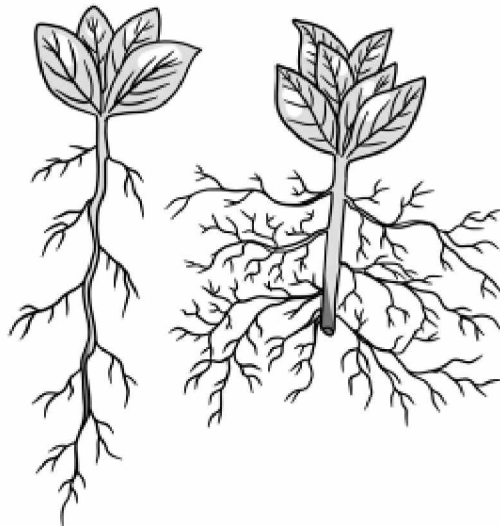


Рис. 1

Рис. 2

8.1. Какой тип корневой системы сформировался у первого растения (рис. 1)?

Ответ: _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии отрезания кончика корня на развитие корневой системы.

Ответ: _____

8.3. Для чего этот метод активно используется в сельском хозяйстве? (Укажите не менее двух условий).

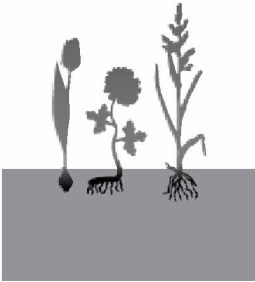
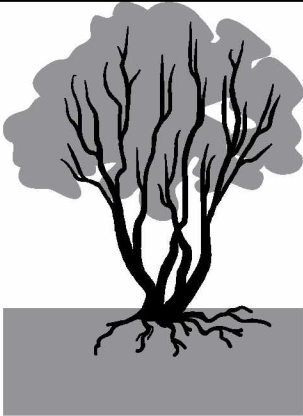

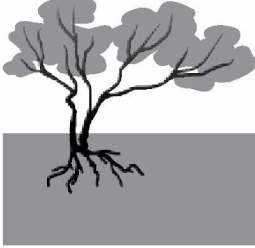
Ответ: _____

9

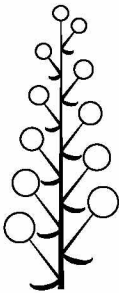
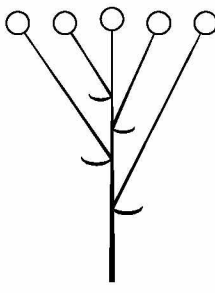
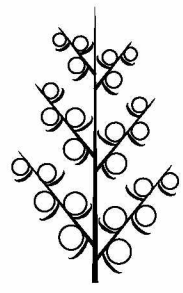

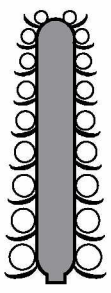
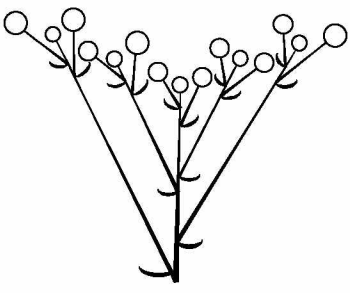
Рассмотрите изображения растения и побега Каштана конского и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



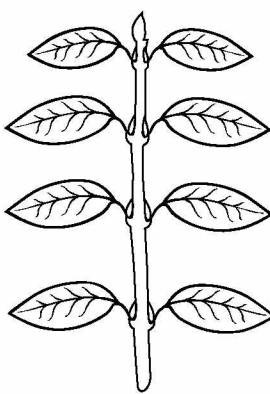
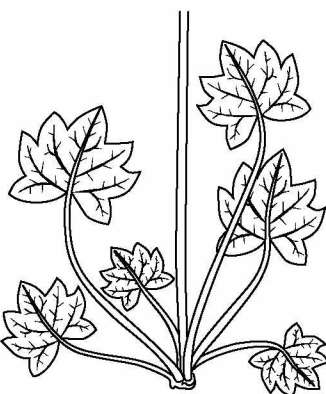
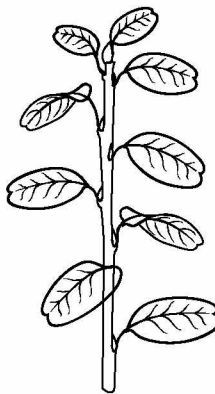
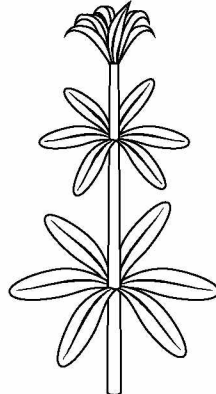
А. Жизненная форма

<p>1) травянистое растение</p> 	<p>2) кустарник</p> 
<p>3) дерево</p> 	<p>4) кустарничек</p> 

Б. Тип соцветия

1) кисть 	2) щиток 	3) сложный колос 
4) серёжка 	5) початок 	6) сложная метёлка 

В. Листорасположение

1) супротивное 	2) прикорневая розетка 	3) очерёдное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.













□ Ответ:	А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений хлорофитум и папоротник Венерин волос которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) выносливость				
	выносливое	капризное		
2) требуемая влажность воздуха				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		
3) требуемый режим полива				
	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
4) отношение к свету				
	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

Характеристики:



1) 2) 3) 4)

--	--	--	--



1) 2) 3) 4)

--	--	--	--

Хлорофитум:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Папоротник «Венерин волос»:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

10.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
