**Урок № \_\_\_ 7 клас**

**Тема.** Підсумкова контрольна робота

**Мета:** виявити якість та рівень засвоєння знань, умінь і навичок учнів за рік. Виявити недоліки в знаннях і навичках учнів. Виховувати зібраність, самовладання, самостійність.

**Тип уроку**: урок контролю навичок і вмінь.

**Хід уроку**

**І. Органiзацiйний етап**

Організація уваги учнів.

**ІІ. Виконання контрольної роботи**

Кожен варіант складається з трьох частин, які відрізняються за складністю та формою тестових завдань.

У *І частині* контрольної роботи запропоновано п’ять завдань з вибором однієї правильної відповіді, що відповідають початковому та середньому рівням навчальних досягнень учнів. До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких тільки один правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень указав тільки одну літеру, якою позначений правильний варіант відповіді.

Правильна відповідь за кожне із завдань 1-5 – оцінюється одним балом.

*ІІ частина* контрольної роботи складається з двох завдань, що відповідають достатньому рівню навчальних досягнень учнів. Розв’язання повинно мати короткий запис рішення без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного із завдань цього блоку оцінюється двома балами.

*ІІІ частина* контрольної роботи складається з одного завдання, що відповідає високому рівню навчальних досягнень учнів, розв’язання якого повинно мати розгорнутий запис рішення з обґрунтуванням. Правильне розв’язання завдання цього блоку оцінюється трьома балами.

**Варіант 1**

***1. Спростіть вираз:*** *m* − (*n* + *m* − *p*).

А)(2*m* – *n* − *p*); Б) (*p* − *n*); В) (2*m* – *n* − *p*); Г) (*n* − *p*).

***2. Виконайте дії:*** .

А) 9; Б) 0,9; В) 1; Г) 0,09.

***3. Спростіть вираз:*** .

А) ; Б) −1; В) ; Г) 1.

***4. Розв’яжіть рівняння*:** 3*у* + 4,1 = *у* − 0,5.

А) 2,3; Б) 0,9; В) –2,3; Г) –0,9.

***5. Графік якої функції зображено на малюнку?***

у

х

1

-2

А) *у* = *х* − 2; Б) *у* = −2 *х*;

**В) *у* = −*х*;** Г) *у* = *х* + 1.

***6. Доведіть тотожність:*** 

Х2+7х-3х-21-(х2-4х+8х-32)=11

Х2+4х-21- х2-4х+32=11

11=11 значит х это любое число

***7. Розв’яжіть графічно систему рівнянь:*** 

**8.** Один сплав містить 10% цинку, а другий – 30% цинку. Скільки кілограмів кожного сплаву треба взяти, щоб отримати 400 т сплаву, який містить 25% цинку?

**Варіант 2**

***1. Спростіть вираз:*** 3(*x* − *y*) + 3*y.*

А) 3*x*; Б) (3*x* + 2*y*); В) (3*x* + 6*y*); Г) (3*x* − 6*y*).

***2. Запишіть одночлен у стандартному вигляді:*** .

А) ; Б) ; В) ; Г) .

***3. Спростіть вираз:*** .

А)  Б)  В) ; Г) .

***4. Розв’яжіть систему рівнянь:*** .

А) ; Б) ; В) ; Г) Розв’язку не існує.

***5. Запишіть формулу для обчислення периметра і площі фігури ABCD, зображеної на малюнку.***



А) Б)

В) Г) інша відповідь.

***6. Знайдіть область визначення функції, яку задано формулою*** ***.***

***7. Розв’яжіть рівняння:*** ***+****=2.*

**8.** З двох розчинів солі − 10% і 15% − потрібно отримати 40 г 12% розчину. Скільки для цього потрібно взяти кожного розчину?

**ІІІ. Підсумок уроку.**

Головним підсумком уроку є виконання (або невиконання) учнями завдань. Учні підводять підсумки своєї роботи на уроці: (впорався «+» чи не впорався «—» із завданнями уроку).

**ІV. Домашнє завдання.**

Опрацювати номери, які викликали труднощі.