**План дистанционного урока учащегося 8 класса**

**Инструкция:** *план может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

*Эл.почта* [*pygi@mail.ru*](mailto:pygi@mail.ru) *Telegram 87055271515*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Биология (28.09.2020) |
| **Ф.И.О. учителя** | Кайназарова Альбина Нурлановна |
| **Учебник** | Биология 8 класс Соловьева А.Р.: Атамұра, Алматы, 2018г |
| **Урок № 8, тема урока** | Лабораторная работа «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений». |
| **Цели обучения** | 8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

**Сдать до 01.10.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником) Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Изучи** | Просмотри видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=QWheGa8qQpk>  Прочитай §8 | | |
| **Ответь (устно)** | - сколько классов выделяют внутри отдела цветковых растений?  - чем они отличаются?  - что такое камбий и какова его функция? | | |
| **Выполни**  **(письменно)** | **Запиши число и тему урока в тетрадь (с обратной стороны)**  **Лабораторная работа**  **ТЕМА:** Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений  **ЦЕЛЬ:** научиться определять, к какому классу относится конкретное растение  Ход работы:  1.Рассмотреть рисунки  2.Заполнить таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://onlinemektep.org/upload/online_mektep/lesson/L_22164/47.png?v1597139069685 | | https://onlinemektep.org/upload/online_mektep/lesson/L_22164/48.png?v1597139085349 | | | **Класс однодольные** | **Признак** | | **Класс двудольные** | |  | Количество семядолейй в семени | |  | |  | Тип корневой системы | |  | |  | Тип жилкования листьев | |  | |  | Цветок | |  | |  | 3-4 примера | |  |   3.Сделать вывод | | |
| **Рефлексия** | **«Фразы»**  Урок полезен, все понятно.  Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  Да, трудно все-таки учиться! | | |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |