**План дистанционного урока учащегося 8 класса**

**Инструкция:** *план может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

*Эл.почта* *pygi@mail.ru* *Telegram 87055271515*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Биология (28.09.2020) |
| **Ф.И.О. учителя** | Кайназарова Альбина Нурлановна |
| **Учебник** | Биология 8 класс Соловьева А.Р.: Атамұра, Алматы, 2018г |
| **Урок № 8, тема урока** | Лабораторная работа «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений». |
| **Цели обучения** | 8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

**Сдать до 01.10.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником) Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Изучи** | Просмотри видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=QWheGa8qQpk> Прочитай §8 |
| **Ответь (устно)** | - сколько классов выделяют внутри отдела цветковых растений?- чем они отличаются?- что такое камбий и какова его функция? |
| **Выполни****(письменно)** | **Запиши число и тему урока в тетрадь (с обратной стороны)****Лабораторная работа****ТЕМА:** Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений**ЦЕЛЬ:** научиться определять, к какому классу относится конкретное растениеХод работы:1.Рассмотреть рисунки2.Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| https://onlinemektep.org/upload/online_mektep/lesson/L_22164/47.png?v1597139069685 | https://onlinemektep.org/upload/online_mektep/lesson/L_22164/48.png?v1597139085349 |
| **Класс однодольные**  | **Признак**  | **Класс двудольные**  |
|  | Количество семядолейй в семени |  |
|  | Тип корневой системы  |  |
|  | Тип жилкования листьев |  |
|  | Цветок  |  |
|  | 3-4 примера  |  |

3.Сделать вывод  |
| **Рефлексия** | **«Фразы»**Урок полезен, все понятно.Лишь кое-что чуть-чуть неясно.Да, трудно все-таки учиться! |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |