

Практична робота №3 «Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин»

Мета: виявити відмінності у будові мохів, папоротей і покритонасінних рослин.

Обладнання та об’єкти дослідження: гербарні зразки, світлини представників мохів, папоротей та покритонасінних рослин.

ХІД РОБОТИ

Завдання 1.

Розглянути запропоновані зразки рослин, записати їх назви та приналежність до однієї з груп: мохи, папороті, покритонасінні.



Завдання 2.

Накреслити та заповнити таблицю «Порівняльна характеристика мохів, папоротей та покритонасінних рослин».

Органи рослин	Зозулин льон	Щитник чоловічий	Горох посівний
1.Корінь	Корінь відсутній, є ризоїди	Є додаткові корені	Є справжній корінь
2.Стебло			
3.Листок			
4.Квітка			
5. Спороангій			
6. Насінина			
7. Плід			

Завдання 3.

Накреслити та заповнити таблицю «Порівняльна характеристика голонасінних і покритонасінних рослин»

№	Відмінні ознаки	ВІДДІЛ ГОЛОНАСІННІ	ВІДДІЛ ПОКРИТОНАСІННІ
1	Походження назви		
2	Кількість видів		
3	Життєві форми		
4	Цибулини		
5	Бульби		
6	Насінні зачатки розташовані...		
7	Запилення		
8	Запліднення		
9	Утворення насіння		
10	Насіння		
11	Представники		

Завдання 4.

Вправа «Третій зайвий»

Вибрати зайвий термін:

1. Модрина, щитник чоловічий, орляк.
2. Плаун баранець, шипшина, ульва.
3. Хламідомонада, фікус, сальвінія.
4. Сфагнум, хвощ лісовий, зозулин льон.

Завдання 5.

Висновок.

Запишіть висновок до практичної роботи, давши відповіді на питання:

1. У чому подібність та відмінність будови основного фотосинтезуючого покоління у мохів, папоротей і квіткових рослин?
2. Які вегетативні органи є у мохів, папоротей та квіткових рослин?
3. Які органи розмноження наявні у мохів, папоротей і квіткових рослин?