**Обобщающее двухдненое домашнее задание для учащихся 5-х архитектурных классов (к 10.09.2018)**

*№1. Решите следующие задачи, делая краткую запись (или схему):*

а) Проволоку разрезали на три части. Длина её первой части составила 150 *см*, а второй на 35 *см* меньше, чем первой. Длина третьей же её части меньше суммарной длины первой и второй проволоки в 5 раз. Определите длину проволоки до разрезания.

б) Карандаш и ручка стоят 22 рубля, а карандаш и 4 ручки стоят 58 рублей. Сколько рублей стоит одна ручка и один карандаш? На сколько ручка дороже карандаша?

*в*) Из *А* в *В* отправились одновременно 2 человека: один пешком, а другой на велосипеде. В то же время из *В* в *А* выехал автомобиль, который встретился с велосипедистом через 4 часа, а с пешеходом через 5 часов после своего выезда из *В*. Найти расстояние от *А* до *В*, зная что скорость пешехода 6 *км/ч*, а велосипедиста 15 *км/ч*.

*№2. Решите следующие уравнения:*

*а*) *x* : 7 + 11 = 21; *б*) *y* ⋅ 18 - 14 = 58; *в*) 65 - 5 ⋅ z = 30; *г*) 120 : *y* - 23 = 17;

*е*) (48 + *k*) ⋅ 8 = 400.

*№3. Решите геометрические задачи:*

*а*) Известно, что площадь прямоугольника S = 60 *см2*, а его периметр P = 34 *см*. Определите (угадайте) стороны такого прямоугольника и сделайте проверку.

*б*) Аня разрезала длинную полоску шириной 1 см на 8 прямоугольников и 1 квадрат, и из всех этих фигурок вылоила большой квадрат (как на рисунке ниже). Найдите длину полоски.



*Примечание к №3 (б): воспользуйтесь тем, что в центре лежит квадрат. Ответ на следующий вопрос поможет догадаться до решения: "Чем отличается прямоугольник от квадрата? Как этот факт можно применить при решении задачи?"*

***Успехов!***