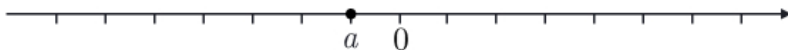


8.1.1 Домашняя работа. Базовый уровень

Задача 1. Что больше: $\frac{1\,234\,567}{7\,654\,321}$ или $\frac{1\,234\,568}{7\,654\,322}$?

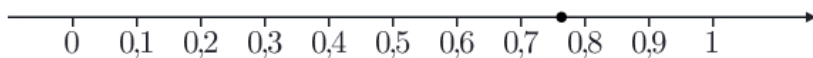
Задача 2. Что больше: $1\,234\,567 \cdot 1\,234\,569$ или $1\,234\,568^2$?

Задача 3. На числовой прямой отмечено число a .



Отметьте на ней числа $-a$, $-2a$, $-3a$, $2a$, $4a$, $7a$, $-5a$.

Задача 4. Одно из чисел $\frac{10}{17}$, $\frac{11}{17}$, $\frac{13}{17}$, $\frac{14}{17}$ отмечено точкой на прямой. Какое это число?



Задача 5. Для каждой из цифр в десятичной записи числа 19,0437 определите, что произойдет с числом, если из него эту цифру вычеркнуть.

- 1) Если из 19,0437 вычеркнуть 1, то число уменьшится или увеличится?
- 2) Если из 19,0437 вычеркнуть 9, то число уменьшится или увеличится?
- 3) Если из 19,0437 вычеркнуть 0, то число уменьшится или увеличится?
- 4) Если из 19,0437 вычеркнуть 4, то число уменьшится или увеличится?
- 5) Если из 19,0437 вычеркнуть 3, то число уменьшится или увеличится?
- 6) Если из 19,0437 вычеркнуть 7, то число уменьшится или увеличится?

Задача 6. На доске записали подряд все натуральные числа от 1 до 30. Затем, не меняя их порядка, вычеркнули 45 цифр так, чтобы оставшиеся цифры образовали наименьшее возможное число. Какое число получилось? Число не может начинаться с нуля.