**Student’s worksheet**

**Дорогой ученик!** Информационный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера. Домашнее задание выполняете к следующему уроку в тетради. Желаю успехов и быть всегда на связи!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subject/ Предмет | English | |
| Teacher’s name | Aldabergenova D.M. | |
| Date/Дата | 16.09.2020. | |
| Text-book/ Учебник | Excel Grade 6 (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee) | |
| Theme of the lesson | The comparative and superlative forms of adverbs. | |
| Learning objectives/ Цели обучения | 6.6.12.1- use an increased variety of adverbs, including adverbs of degree too, not enough, quite , rather on a growing range of familiar general and curricular topics;  At the end of the lesson, you will be able to:   * use adverbs of manner, place, time, purpose and frequency * use the comparative and superlative forms of adverbs in sentences | |
| Pupil’s name/ Ф.И. учащегося (заполняет ученик) |  | |
| Procedure/Порядок действий |  | Assignment/Выполнение |
| Study/ Изучи | Good morning, dear children!  Open your copybooks. Write down the date.  **Thursday, 17th of September.**  Today we are going to work on grammar.  Grammar theme - The comparative and superlative forms of adverbs.  Open your copybooks at p. 9 Read the grammar   * **Степени сравнения наречий в английском языке (Degrees of Comparison of Adverbs)**   **Степени сравнения английских наречий** образуются почти так же, как и [степени сравнения английских прилагательных](http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/comparison-of-adjectives/):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** | | near – близко | near**er** – ближе | near**est** – ближе всего | | early – рано | earl**ier** – раньше | earl**iest** – раньше всего |   Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least),* например:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** | | gracefully – грациозно | more gracefully – более грациозно | most gracefully – грациознее всего |   She dances more gracefully than her sister – она танцует более грациозно, чем ее сестра  She dances less gracefully than her sister – она танцует менее грациозно чем ее сестра.  Некоторые наречия имеют неправильные степени сравнения:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** | | well – хорошо | better – лучше | best – лучше всего | | badly – плохо | worse – хуже | worst – хуже всего | | much – много | more – более | most – наиболее | | little – мало | less – меньше | least – наименее | | far – далеко | farther/further – дальше | farthest/furthest – дальше всего |   В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:  He is too tired to walk any **further/farther**. - Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.  В американском варианте только слово **fаrther** используется в этом значении. Только форма **further** употребляется в значении "*больше*".  Например: Don't try my patience any **further**. Не испытывай *больше* моего терпения.  Наречия места и времени (**here, there** и др.; **tоday, tomorrow, yesterday** и др.) степеней сравнения не имеют.  Presentation.   1. Watch and listen to the rule   <https://www.youtube.com/watch?v=ADmEQQag4zM&ab_channel=PuzzleEnglish>  <https://www.youtube.com/watch?v=RawIFEGfhFU>   1. Read the chart: 2. https://slideplayer.com/slide/12636923/76/images/5/Comparison+of+Adverbs+%23+of+syllables+Positive+Form+1+syllable+Soon.jpg |  |
| Do/ Выполни | **Task 1.**  **Write the correct form of each adverb for the sentences below.**  **Раскройте скобки и напишите правильную форму наречий.**  1. Patty worked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* any other actor in the play.  (hard)  2. Scotty can kick the ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* all the other child.  (far)  3. The teacher spoke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to help us to understand.  (slowly)  4. Could you sing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ please? It’s too loud.  (quietly)  5. Birds sing most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the morning.  (beautifully)  **5 points**  **Task 2.**  **Write the correct adverb form (comparative and superlative) in brackets.**  **Раскройте скобки и напишите правильный вариант наречий используя сравнительную и превосходную степень наречий.**   1. Could you write (clear)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 2. She smiled (happily) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* before.(чем раньше) 3. I speak english (fluently) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_now *than* last year. (чем в прошлом году) 4. She greeted me (politely) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of all. (из всех) 5. This girl dances (gracefully)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of all (из всех).   **5 points**  **Total: 10 points** |  |
| Reflection/ Рефлексия | -What have you learnt today?  -Did you have difficulties during the lesson?  -What did you like to do on the lesson? |  |
| Feedback/ Обратная связь учителя словесная оценка и/или комментарий |  |  |