**Student’s worksheet**

**Дорогой ученик!** Информационный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера. Домашнее задание выполняете к следующему уроку в тетради. Желаю успехов и быть всегда на связи!

|  |  |
| --- | --- |
| Subject/ Предмет | English |
| Teacher’s name  | Aldabergenova D.M. |
| Date/Дата | 16.09.2020. |
| Text-book/ Учебник | Excel Grade 6 (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee) |
| Theme of the lesson | The comparative and superlative forms of adverbs. |
| Learning objectives/ Цели обучения | 6.6.12.1- use an increased variety of adverbs, including adverbs of degree too, not enough, quite , rather on a growing range of familiar general and curricular topics; At the end of the lesson, you will be able to:* use adverbs of manner, place, time, purpose and frequency
* use the comparative and superlative forms of adverbs in sentences
 |
| Pupil’s name/ Ф.И. учащегося (заполняет ученик) |  |
| Procedure/Порядок действий |  | Assignment/Выполнение |
| Study/ Изучи | Good morning, dear children!Open your copybooks. Write down the date.**Thursday, 17th of September.**Today we are going to work on grammar. Grammar theme - The comparative and superlative forms of adverbs.Open your copybooks at p. 9 Read the grammar * **Степени сравнения наречий в английском языке (Degrees of Comparison of Adverbs)**

**Степени сравнения английских наречий** образуются почти так же, как и [степени сравнения английских прилагательных](http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/comparison-of-adjectives/):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| near – близко | near**er** – ближе | near**est** – ближе всего |
| early – рано | earl**ier** – раньше | earl**iest** – раньше всего |

Наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения с помощью слов *more (less), most (least),* например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| gracefully – грациозно | more gracefully –более грациозно | most gracefully –грациознее всего |

She dances more gracefully than her sister – она танцует более грациозно, чем ее сестраShe dances less gracefully than her sister – она танцует менее грациозно чем ее сестра. Некоторые наречия имеют неправильные степени сравнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| well – хорошо | better – лучше | best – лучше всего |
| badly – плохо | worse – хуже | worst – хуже всего |
| much – много | more – более | most – наиболее |
| little – мало | less – меньше | least – наименее |
| far – далеко | farther/further – дальше | farthest/furthest –дальше всего |

В британском английском формы **farther** и **further** не различаются, когда речь идет о расстоянии, например:He is too tired to walk any **further/farther**. - Он слишком устал, чтобы идти *дальше*.В американском варианте только слово **fаrther** используется в этом значении. Только форма **further** употребляется в значении "*больше*".Например:Don't try my patience any **further**.Не испытывай *больше* моего терпения.Наречия места и времени (**here, there** и др.; **tоday, tomorrow, yesterday** и др.) степеней сравнения не имеют.Presentation.1. Watch and listen to the rule

<https://www.youtube.com/watch?v=ADmEQQag4zM&ab_channel=PuzzleEnglish><https://www.youtube.com/watch?v=RawIFEGfhFU>1. Read the chart:
2. https://slideplayer.com/slide/12636923/76/images/5/Comparison+of+Adverbs+%23+of+syllables+Positive+Form+1+syllable+Soon.jpg
 |  |
| Do/ Выполни | **Task 1.** **Write the correct form of each adverb for the sentences below.****Раскройте скобки и напишите правильную форму наречий.**1. Patty worked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* any other actor in the play. (hard)2. Scotty can kick the ball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* all the other child. (far) 3. The teacher spoke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to help us to understand. (slowly)4. Could you sing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ please? It’s too loud. (quietly)5. Birds sing most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the morning. (beautifully)**5 points****Task 2.****Write the correct adverb form (comparative and superlative) in brackets.****Раскройте скобки и напишите правильный вариант наречий используя сравнительную и превосходную степень наречий.**1. Could you write (clear)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
2. She smiled (happily) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*than* before.(чем раньше)
3. I speak english (fluently) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_now *than* last year. (чем в прошлом году)
4. She greeted me (politely) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of all. (из всех)
5. This girl dances (gracefully)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of all (из всех).

**5 points****Total: 10 points** |  |
| Reflection/ Рефлексия | -What have you learnt today?-Did you have difficulties during the lesson?-What did you like to do on the lesson? |  |
| Feedback/ Обратная связь учителя словесная оценка и/или комментарий |  |  |