

Часть 2

Ответом на задания 31 – 50 является слово, словосочетание, цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТА № 2 справа от номера соответствующего задания.

31. *Найдите в предложении фразеологический оборот и замените его словом-синонимом. Запишите это слово.*

Горы стоят, как пики, уходят ввысь, и, если взобраться на них, уж рукой подать до неба.

32. *Запишите термин, которым называют слова, противоположные по лексическому значению.*

33. *Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.*

Следует в этом случае перейти к двоякой системе исчисления.

34. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Он заранее предчувствовал грозящую ему опасность.

35. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

не ЛЕЗЬ, куда не просят

пачка МАКАРОНОВ

в ДВУХТЫСЯЧНОМ году

ЛАЗАЙТЕ по горам

не менее трех пар ГОЛЬФОВ

36. Запишите номера выражений, которые не являются словосочетаниями.

- 1) открыт прием
- 2) первостепенное значение
- 3) кофе по-восточному
- 4) выпил сок
- 5) благодаря помощи
- 6) открывая новое

37. Выпишите из предложения словосочетание, в котором использован способ связи управление.

Он быстро прошел мимо горящего гаража.

38. Найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи контекстного синонима. Запишите номер этого предложения.

(1) Сухая ель – доверчивое дерево. (2) Из неё здесь рубят дома. (3) Еловые избы — это целые царства никогда не прекращающихся, самых редких и самых долговечных звуков. (4) Охнула половица, и по всему дому разошлись замирающие вздохи. (5) Летят осенние листья, тихим шелестом одевают они избу, прикасаются к стенам, скользят по ним, вновь улетают.

39. Выпишите из текста задания 38 все причастия.

40. Выпишите все грамматические основы сложного предложения.

Когда я вчера вечером проходил мимо, то мне показалось, будто кто в нём плакал.

41. Укажите номера предложений, в которых слово «который» является дополнением.

- 1) Я не встречал ни одного человека, который был бы доволен своей судьбой.
- 2) Я пустил коня шагом в ту сторону, которая, по моему разумению, уходила в сторону дома.
- 3) Мышлаевский старался не кричать, поэтому из горла у него вылетало сипение, которое делало его ещё более страшным.
- 4) Словом, он дал обязательство, которое выполнить принуждала его не одна только честь.
- 5) Я стал наслаждаться всеми удовольствиями, которые можно достать за деньги.

42. Запишите цифрой, сколько простых глагольных сказуемых есть в предложении.

А то ослабеешь, свалишься, не в состоянии будешь работать.

43. Укажите, какой вид односоставных предложений использован Ф. И. Тютчевым в стихотворении.

И чувства нет в твоих очах,
И правды нет в твоих речах,
И нет души в тебе.

44. Среди перечисленных слов найдите слова, не выступающие в роли вводных слов. Выпишите эти слова.

по-видимому, конечно, между тем, вдруг, значит, таким образом, вряд ли, именно

45. Определите, каким членом предложения является инфинитив, запишите этот термин.

Охота странствовать напала на него.

46. Найдите словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово в исправленном виде.

расстилающаяся равнина
колышащийся тростник
отсутствовал ввиду болезни
рассеявшиеся облака
также заметил ошибку

47. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Ласточки стремительно и точно влетали на террасу (1) притормаживая (2) трепетали у гнезда (3) где (4) распахнув клювы (5) и чуть не вываливаясь (6) тянулись к ним крикливые птенцы.

48. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Каждое утро (1) он выходил в калошах в свой сад (2) поливать помидоры (3) придирчиво рассматривал шершавые кустики (4) и (5) если находил сломанную ветку (6) или валявшийся на дорожке зеленый помидор (7) то раздражался грозной речью против соседских мальчишек.

49. Запишите название средства выразительности речи, использованного поэтом А. А. Ахматовой.

Но в мире нет людей **бесслезней**,

Надменнее и проще нас.

50. Как называется синтаксическое средство выразительности речи, основанное на расположении выражений в порядке возрастания или убывания семантики (например: Он друзьям детства помогает, спонсирует соревнования, меценатствует)? Запишите этот термин.

Утверждено на заседании Совета социально-гуманитарного факультета
(протокол № __ от « __ » _____ 2020 г.)

Декан социально-гуманитарного факультета

Е. Г. Пономарева