

9. Поширеним є речення

А Не хилися, калинонько.

В Василь бив байдики.

Б Кав'ярню зачинено.

Г Сонце почало сідати.

10. Пунктуаційну помилку допущено в рядку

А У повітрі стоїть сухуватий пил, а тепла земля пахне втомою.

Б Журливе квиління ледве-ледве прорізалось, погойдалось, і зникло.

В Біліє гречка, розлившись по горбах пахучими хвилями.

Г У балці стояла задушлива спека, сліпучо-біла від сонячних променів.

Завдання 11-25 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

11. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А провесінь, сніги, щедристь

В поцвяхований, волоський, звук

Б у ложці, журба, дражнити

Г будується, тьмянний, жадібність

Д часник, позичка, вітчизна

12. Однакова кількість букв і звуків у кожному слові рядка

А поїдання, розв'язання, урвище

В припущення, приозер'я, візерунок

Б роздзвонити, обв'язування, відзвук

Г знищення, свято, підземний

Д соняшничиння, щавель, різдвяний

13. Букву **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А рад..кальний, аф..ша, кр..птон

В лінгвіст..ка, д..сконт, к..шлак

Б марц..пан, ван..лін, тр..котаж

Г гл..цирин, бат..скаф, к..парис

Д т..пографія, рад..ація, імунодефіц..т

14. Знак м'якшення **НЕ** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А петел..ка, задерен..чати, глазур..

В сопіл..ці, бідніс..ть, різ..бяр

Б онуч..ці, ріж..мо, уман..ський

Г гост..овий, ковз..кий, він..чати

Д пан..ський, побрен..кати, на вил..ці

15. Правил уживання великої літери дотримано в усіх рядках, **ОКРІМ**

А Слобожанщина, Великдень, богиня Афродіта

Б франківські сонети, село Зелений Гай, кінофільм «Століття Якова»

В Європейський союз, кав'ярня «Два серця», Національна опера України

Г Голосіївський парк, День Соборності України, Полісся

Д Успенський собор, гора Менчул, сузір'я Кассіопея

16. Правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива

А бачити – бачуть

В дихати – дишать

Б клеїти – клеють

Г вчитися – вчуться

Д гоїти – гоять

17. **НЕПРАВИЛЬНО** узгоджено числівник з іменником у рядку

А три з половиною кілограми

В три сьомих гектарів

Б шестеро каченят

Г сорок чотири студенти

Д два лимони

18. Помилку допущено в написанні відмінкової форми числівника в рядку

А Ста двадцятьом учням було запропоновано відпочити в оздоровчому таборі.

Б У дев'яноста п'яти студентів було виявлено ознаки кору.

В Голова селищної громади зустрівся з сімдесятьма п'ятьма вчителями.

Г Близько вісімдесят гектарів було засіяно ранніми зерновими культурами.

Д На трьохстах десяти квадратних кілометрах було збудовано новий житловий комплекс.

19. Правильно утворено форми ступенів порівняння всіх прикметників у рядку

А найдобріший, архіважливіший, більш дорогий

Б самий теплий, кращий, найбідніший

В найменший, менш солодкий, вужчий

Г найбільш вдалий, буланіший, стрункіший

Д більш гіркіший, ширший, найбільш поганий

20. Синоніми подано в кожному рядку, **ОКРІМ**

А мінорний – веселий

В пасивний – бездіяльний

Б пріоритетний – найважливіший

Г еластичний – гнучкий

Д бінарний – подвійний

21. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

А Існує думка, що *дощова* вода – це безпечне джерело води.

Б *Громадські* організації мають право утворювати спілки.

В Проблеми в підлітковому віці *зумовлюються* ще й особливостями самосвідомості.

Г До *книжкової* лексики належать слова, що вживаються переважно в писемних різновидах літературної мови.

Д *Адресу* будь-якого ресторану можна дізнатися через міський довідник організацій.

22. Укажіть правильний варіант послідовного заповнення пропусків.

У ресторані «Караван», який _____ на Кловському узвозі, ви можете скуштувати _____ у пергаменті дорадо з овочами та _____ сулугуні.

А розташований, запечене, грузинським

Б знаходиться, запечену, грузинським

В розташований, запечену, грузинським

Г перебуває, запечену, грузинським

Д розташований, запечену, грузинською

23. Кому **НЕ** треба ставити між частинами складносурядного речення (*розділові знаки пропущено*)

А Сонце світило щедро і від землі догори піднімався вогкий холод.

Б Постріли лунали розпачливо й хижо і досвіток біля заспаного озера був схожий на голосну бодню.

В Земля тремтить у млості й ронить пелюстки і невідомі гості злітаються в садки.

Г Навесні в селі розливається вода й зеленіють дерева.

Д Потяглися в небі перші пташині ключі і лелеки на хаті захвилювалися.

24. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини *Спадає листя з яблуні останнє ...* додати

- А ... і вітер підхоплює його.
- Б ... й повільно кружляє в повітрі.
- В ... бо на зиму осінь повертає.
- Г ... щодня дощі дрібненькі сіють.
- Д ... гіллячку голу вітерець трясє.

25. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*)

Гуляє лише буйний вітер по степу, (1) стогне в безлюдних лісах, (2) перешіптується сумно з чайками й плаче, (3) залетівши до скель, (4) навислих над порогами сивого Дніпра, (5) плаче й жалібно розповідає їм про безмежне кладовище-руїну, (6) що розкинулося огидливим трупом під чудовим небом.

НЕПРАВИЛЬНО обгрунтовано вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А кома 1, 2 – між однорідними членами речення
- Б кома 3 – при відокремленій обставині
- В кома 4 – при відокремленому означенні
- Г кома 5 – між частинами безсполучникового складного речення
- Д кома 6 – перед підрядною частиною складного речення

У завданнях 26-30 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених ЦИФРАМИ, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Доберіть до кожного фразеологізму синонім.

Фразеологізм

Фразеологізм

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1 знімати стружку | А справляти смішки |
| 2 пекти раків | Б ловити окунів |
| 3 продавати зуби | В побувати в бувальцях |
| 4 зуби з'їсти | Г милити шию |
| | Д зайнятися рум'янцем |

27. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Умова вживання тире

Приклад речення

- | | |
|--|---|
| 1 на місці пропущеного члена речення | А Сонячне проміння заломилося в цьому склі – і спалахнула солома. |
| 2 між підметом і присудком | Б Жовтень – найдраматичніша пора осені. |
| 3 при відокремленій прикладці | В Ще начебто вчора в лісі грали білі завірюхи – оркестри зими. |
| 4 між частинами складносурядного речення | Г В осінній животворній цілющості – смуток і гіркота згасання. |
| | Д Зимова діброва почорніла – настане відлига з вітром. |