

Варіант 2



Гаджикові, Родзинці, Читалочці й Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Визнач, якому типу тексту відповідає кожний із заголовків. Покажи стрілочками.

Чому туристи
їдуть до Києва?

РОЗПОВІДЬ

Ми побували
в зоопарку

ОПИС

Краса
ботанічного саду

МІРКУВАННЯ

Завдання 2.

Спиши текст, виправивши його недолік.

Береза — дуже красиве дерево.
У берези білий стовбур. Навес-
ні березу прикрашають сережки.
А восени з берези падає дрібнень-
ке насіння. З нього проростають
молоді берези.



Завдання 3

Прочитай тексти. Визнач, який із них — **есе**.
Познач його ☒.

☐

Родзинка забула виконати домашнє завдання. У неї був поганий настрій. Їй було соромно перед учителькою й однокласниками.

☐

Як я могла забути про домашнє завдання? Так соромно признатися в цьому вчительці. А не сказати — значить обманути її. Що ж робити?

Завдання 4.

Прочитай текст. Запиши, з якою **метою** він написаний.

Травень і червень — пора збирання лікарських трав. Листя, траву та квіти збирають під час цвітіння. Листя зрізають ножем чи ножицями або зривають руками. Траву зрізають серпом чи ножем. Кращою тарою для рослин є кошики і маленькі дерев'яні ящики.

За Юрієм Старостенком

Завдання 5.

Визнач, який це текст — **художній, діловий** чи **науково-популярний**. Запиши свою відповідь.

Шановні батьки!

Ваш син Самійленко Вадим 14 травня пропустив заняття в школі. Повідомте, будь ласка, причину його відсутності.

15 травня

З повагою — Марія Іванівна

Завдання 6.

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ. Хотілося швидше добігти до школи.

Та раптом Наталка з Миколою зупинилися здивовані. Перед ними на стежці сиділо мокре кошеня і жалібно нявчало. Діти вирішили забрати його.

І ось кошенятко солодко муркоче на теплій ганчірці. Діти подружилися з ним і назвали Дощиком.

Завдання 7.

Напиши текст «**Мій дідусь**» або «**Моя бабуся**» (3–4 речення).