

Общеинтеллектуальный конкурс для учащихся 5–8 классов

«Семь раз отмерь»

Задание 1

Найдите лишнюю фигуру. Объясните, почему выбрали именно её.



Задание 2

Расшифруйте слова. Сколько их получилось?

ДАРГУУЖДБААР

АСТООЛСНАЦРЕК

ЬЦТВСЕОТДОАКР

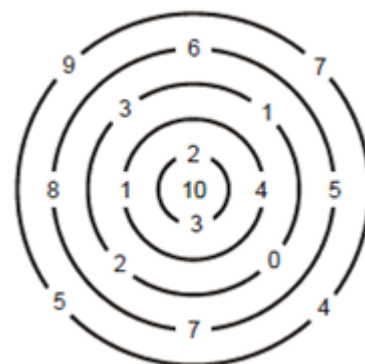
АСТЕОМБЬАЯЗ

ЛАЮЦБИОТВПЬ

Задание 3

Используя знаки математических действий, найдите путь.

Сколько ходов удалось найти?



Задание 4

На прошлой неделе два дня подряд шёл скучный серый дождь. А на этой неделе три дня подряд шёл мокрый липкий снег. Но на следующей неделе обещают четыре дня подряд отличной солнечной погоды! Может ли такое быть?

Объясните свою точку зрения.

Задание 5

Подберите подходящее существительное к прилагательным и продолжите ряд прилагательных.

Белая, красная, черная ...

Блистательное, виртуозное ...

Скорый, курьерский ...

Черный, королевский ...

Яркий, точный ...

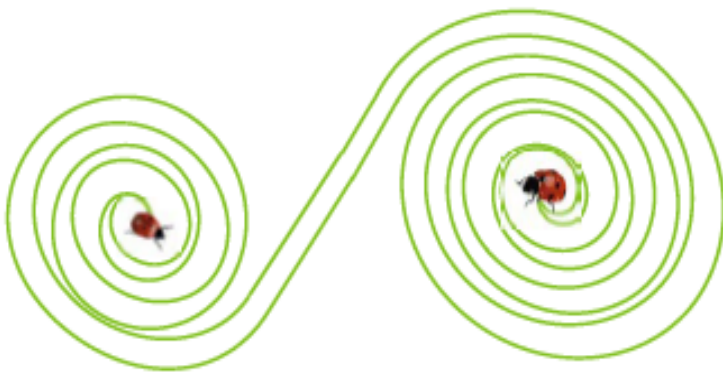
Задание 6

Можно ли сложить из
фрагментов геометрические
фигуры?

Сколько? Какие?



Задание 7



Давайте рассуждать. Вы видите лабиринт и двух божьих коровок.

Как вы думаете, смогут ли встретиться жучки?

Объясните свою точку зрения.

Задание 8

Попробуйте, используя или все, или некоторые из элементов (фигуры, цвета, цифры), составить свою закономерность.



Задание 9

Перед вами небольшие фрагменты известных картин. Попробуйте отгадать их.

Сколько авторов у композиции под номером 1? Существует ли это место в реальности?

Существует ли реальные прототипы изображения под номером 2? Какую версию предпочитаете вы? (Не более 5 предложений.)



Задание 10

На чемодане путешественника наклеены стикеры с названиями городов, где он побывал. Назовите страны, где побывал путешественник. Какова последовательность его визитов?

