ТЕСТ 10. Обобщающий тест по темам «Словосочетание», «Предложение», «Члены предложения». Вариант 2

Часть А

**А1    Какое из данных сочетаний слов является подчини­тельным словосочетанием?**

1)  звенят бубенцы;

2)  клочья тумана;

3)  не случайно, а закономерно;

4)  в течение отпуска.

**А2    В каком случае правильно определён тип связи в сло­восочетании?**

1) обвинение в лицемерии (примыкание);

2)  чересчур громко (согласование);

3)  отчаянно бороться (примыкание);

4)  под раскрывшимся парашютом (управление).

**A3    В каком случае неправильно определено главное слово в словосочетании?**

**X**

1) говорить улыбаясь;

**X**

2)  заливается лаем;

**X**

3)  участвовать в соревнованиях;

**X**

4) нехоженые тропы.

**А4    Какое из данных предложений простое?**

1) Леса шумят великим океанским гулом, и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.

2)  С каждым днём этот край делается всё богаче, раз­нообразнее, милее сердцу.

3)  К дому с обеих сторон прилегали тёмные деревья, аллея стриженых ёлок вела к подъезду.

4)  Было жарко, пахло сеном.

**А5    В каком случае неправильно дана характеристика предложения?**

1)  Шатры чёрных ив нависают над головой. (Повест­вовательное, невосклицательное, простое, распро­странённое, двусоставное.)

2)  Как весело сверкает всё кругом! (Повествовательное, восклицательное, простое, распространённое, односоставное.)

3)  Утро малоросистое. (Повествовательное, невоскли­цательное, простое, нераспространённое, двусоставное.)

4)  Ветер внезапно налетел и промчался. (Повество­вательное, невосклицательное, простое, распро­странённое, двусоставное, осложнено однородными членами.)

**А6    В каком случае неправильно найдено подлежащее в предложении?**

1)  Все сорок человек немедленно сгрудились возле него.

2)  Охранять природу — значит охранять родину.

3)  Трое незаметно проскользнули во двор.

4)  Мы с бабушкой уходили тихонько к себе на чердак.

**А7    В каком случае неправильно определено, чем выражено подлежащее?**

1)  Никто не спал в эту ночь. (Местоимением.)

2) Девять делится на три. (Числительным.)

3)  Заставить засмеяться аудиторию — наполовину убедить её в своей правоте. (Инфинитивом.)

4)  Широкой полосой, от края до края, протянулся Млечный Путь. (Существительным.)

**А8    В каком предложении есть простое глагольное сказуе­мое?**

1)  Ночь была лунная и холодная.

2)  Художественная литература — это искусство слова.

3)  Из песни слова не выкинешь.

4)  Олег начинал сильно беспокоиться.

**А9    В каком предложении есть составное именное сказуе­мое?**

1) Для чтения надо выбирать книги, облагораживаю­щие душу, тревожащие сердце, формирующие вкус.

2)  Я уеду из этой деревни.

3)  Я с удовольствием прочитал бы эту книгу.

4)  Смех — силе брат.

**А.10 В каком предложении есть составное глагольное ска­зуемое?**

1)  Вернейший признак силы — знание своих недостат­ков.

2)  На этом месте он будет строить дом.

3)  Из-под гусениц потоками взлетала и падала на стек­ла ржавая жижа.

4) День выдался жаркий.

**А11  В каком случае неправильно найдена грамматическая  основа предложения? (жирным шрифтом выделено сказуемое!)**

1) День вечеру **не указчик**.

2)  Будет грязь на дворе **глубокая**.

3)  И **пусть травой покроется** дорога.

4)  Слово — это великий **зодчий** всей культуры, всей цивилизации.

**А12 В каком предложении есть прямое дополнение?**

1)  Кузьма затеял точить косу.

2) Я хочу рассказать о своём проекте.

3)  Завтра не будет похоже на сегодня.

4)  Поля тянулись до самого небосклона.

**А13 В каком предложении есть косвенное дополнение?**

1)  Охотник разжёг огонь.

2)  Утро не принесло ясности.

3)  Потерянного времени не воротишь.

4)  И медведя плясать учат.

**А14 В каком предложении одно слово (сочетание слов) может быть воспринято как дополнение и обстоятельство?**

1)  Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую! старую сосну.

2)  Про меня забыли.

3)  Лоси гложут кору осин.

4)  Мне хотелось бы вот на что обратить ваше внимание:

**А15  Найдите предложение с согласованным определение!**

1) День торжества наступил.

2)  Чтение вслух помогает мне совершенствовать произношение.

3)  В углу стоял стол из красного дерева.

4)  Одна из девушек, постарше, на меня едва обратила внимание.

**А16 Найдите предложение с несогласованным определе­нием.**

1)  В настоящую лесную глушь забираются только белка да пёстрый дятел.

2)  Какая-то пичуга запела протяжную вечернюю песню.

3)  Лестница на чердак была очень крутая.

4)  Сухая, позабывшая про дожди земля обдавала зноем.

**А17  Найдите предложение с несогласованным приложением.**

1)  В школу пришёл молодой учитель-словесник.

2)  Я выписываю газету «Комсомольская правда».

3) Старик пастух медленно шёл за стадом.

4)  Попугаи-неразлучники легко переносят неволю.

**А18 Найдите предложение с приложением, которое необ­ходимо заключить в кавычки.**

1)  Город Нижний Новгород стоит на слиянии двух рек — Оки и Волги.

2)  Спартак вышел в полуфинал чемпионата России.

3) Дерево пихта принадлежит к семейству сосновых.

4) А Иж-река бежала себе и бежала.

**А19 Найдите предложение, в котором инфинитив является обстоятельством.**

1)  Во время пребывания в горах нам пришлось поряд­ком поволноваться из-за урагана.

2)  Всей душой она желала помочь вам.

3)  Когда вы начнёте учить уроки?

4)  Я наклонился над цветком полюбоваться его нежны­ми очертаниями.

**А20 Найдите предложение, в котором инфинитив входит в состав сказуемого.**

1)  В наших местах стали появляться бобры.

2)  Ребята побежали на речку купаться.

3)  Врач немедленно выехал осмотреть пострадавшего

4)  Мы поехали за город подышать свежим воздухом.

**А21  Найдите предложение с ошибкой в постановке тире.**

1) Июль — макушка лета.

2)  Небольшой снегопад — не помеха для охотников.

3)  Жить — народу служить.

4)  Читать — это не только узнавать факты.

 Часть В

*На фоне тёмных елей переплетается тонкое кружево осиновых ветвей.*

**В1     Дайте характеристику данного предложения.**

**В2     Выпишите из данного предложения все словосочета­ния, определите тип связи.**

**ВЗ    Выпишите из данного предложения грамматическую j основу.**

**В4     Выпишите из данного предложения второстепенные члены, определите их вид.**

Часть С

**С1 Придумайте и запишите простое предложение, имею­щее такую характеристику: вопросительное, невоскли­цательное, двусоставное, полное, распространённое.**