**5-сынып**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары**

**Оқылым**

*Мәтінді мұқият оқып, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.*

Мемлекет басшысы Н.Назарбаев 1992 жылы Қазақстан халқы Ассамблеясын құру туралы идеясын жарияланды. Қазақстан халқы Ассамблеясы 1995 жылдың 1 наурызында құрылды.

Содан бері талай жыл өтіпті. Ең бастысы, Ассамблея татулық пен тыныштықтың тірегіне айналды. Халықтар достығын нығайту мақсатында 2015 жыл – Қазақстан халқы Ассамблеясының жылы деп жарияланған болатын.

Біздің елімізде негізінен қазақ және ұйғыр ұлтының өкілдері тату-тәтті өмір сүріп келеді.

 Ұйғырлардың мекені – Шығыс Түркістан, қазіргі Шыңжаң Ұйғыр автономиясы. Онда 12 млн. ұйғыр тұрады. Қазақстандағы, яғни Алматы облысы бойындағы жер аударылып келген ұйғырларды жетісулық деп атайды. Олар 1876-77 жылдары Жоңғар хандығы жойылғаннан кейін Цин империясына қарсы көтерілістен соң бәрі Жетісуға көше бастады. Қазақтардың кеңдігі мен бауырмалдығының арқасында ұйғыр халқы да өсіп-өніп, жақсы тіршілік кешуде. Қазақстанды өз Отаны санайды. Байлықтың ең үлкені – халықтар достығы. Біз осы достықты нығайтып, бір-бірімізді құрметтеп, еліміздің ертеңі үшін қызмет етуіміз керек.

1. Қазақстан халқы Ассамблеясы қай жылы құрылды?
2. 1992 жылы
3. 2015 жылы
4. 1993 жылы
5. 1995 жылы

[1]

1. Мәтін мазмұнына сай берілген дұрыс ақпараттарды ажыратыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| Ақпараттар | дұрыс |
| 1. Ұйғырлар Шығыс Түркістан, қазіргі Шыңжаң Ұйғыр автономиясын мекендейді.
 |  |
| 1. 2010 жыл – Қазақстан халқы Ассамблеясының жылы.
 |  |
| 1. Ең үлкен байлық – халықтар достығы.
 |  |

[2]

1. Жер аударылып келген ұйғырларды неге жетісулық деп атайды?

[1]

4. Елбасы1992 жылы қандай идея ұсынды?

[1]

5. Ұйғырлар қай жылдары көшіп келе бастады?

[1]

**Жазылым**

Берілген суреттердің бірін таңдап, шағын мәтін құрастыр. Ойыңызды білдіруде төмендегі сөздер мен сөз тіркестерін қолданыңыз.

*Сөздер мен сөз тіркестері:* Бұл суретте ... бейнеленген. Олар ... . Меніңше, ... деп ойлаймын, себебі ... . Бүгінгі таңда ... пайдалы/пайдасыз. Мен ... .

[7]



