

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующего урока.

1. В чём заключается биосоциальная сущность человека?
2. Каков смысл понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»?
3. Что такое потребности? Какие потребности относятся к естественным? социальным? духовным?
4. Какой процесс называют социализацией? Что обозначает понятие «агент (институт) социализации»? Каких агентов социализации вы знаете?
5. Каков смысл понятия «социальная роль»? Какие социальные роли относят к базовым (основным)?
6. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «деятельность»? Какова её структура?
7. Что такое познание? Какова его цель?
8. Что такое истина?
9. Что характеризует чувственное познание? Каковы его формы?
10. Что свойственно рациональному познанию? Каковы его формы?
11. Каково наиболее общее определение общества? Что свидетельствует о системном характере общества? Каковы важнейшие характеристики общества как системы?
12. Что такое культура? Какие формы (области) выделяют в духовной культуре?
13. Что характерно для народной культуры? массовой культуры? элитарной культуры?
14. Что такое наука? Каковы её особенности? Какие уровни выделяют в научном познании?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Ответ: _____.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

Опытная проверка, исследовательская гипотеза, классификация объектов, научное познание, теоретическая обоснованность.

Ответ: _____.

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Реформа, революция, социальная динамика, эволюция, общественный регресс.

Ответ: _____.

4. Ниже приведены потребности человека. Все из них, за исключением двух, являются социальными потребностями.

- 1) В трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите две потребности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют динамичный характер общества.

- 1) Развитие; 2) статичность; 3) регресс; 4) спад; 5) прогресс; 6) консерватизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
Б) объяснение сущности изучаемых явлений
В) выдвижение гипотез
Г) наблюдение изучаемых явлений
Д) проведение измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сокращение количества учебных предметов
2) увеличение времени изучения естественных наук
3) взаимоуважение учащихся и педагогов
4) применение технологий, сберегающих здоровье
5) гарантия учащимся права выбора индивидуальной образовательной траектории
6) информатизация образовательного процесса

Ответ: _____.

8. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) продолжение рода
- Б) приспособление к условиям природной среды
- В) накопление знаний и трудовых навыков
- Г) осознание цели своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Тимур поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Тимур уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Тимуром цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) изучение математики
- 4) получение профессии архитектора
- 5) архитектурный факультет
- 6) выбор профессии

Ответ: _____.

10. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между формами и этапами (ступенями) познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФОРМЫ	ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ
А) понятие	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) представление	
Г) умозаключение	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида всегда происходит стихийно.
- 2) Социализация представляет собой процесс освоения индивидом социальных ценностей, норм и образцов поведения.
- 3) Агентами первичной социализации индивида выступает его ближайшее окружение (семья, друзья).
- 4) Агенты социализации всегда несут ответственность за освоение индивидом социальных норм и ценностей.
- 5) В результате социализации люди накапливают опыт жизнедеятельности в конкретном обществе.

Ответ: _____.

13. Диане 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У Дианы тёмные волосы и карие глаза.
- 2) Диана добрая и отзывчивая.
- 3) Диана — внешне привлекательная девушка.
- 4) Рост Дианы ниже среднего.
- 5) Диана — честный человек.
- 6) Диана дружит со многими своими одноклассниками.

Ответ: _____.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотив — это то, что побуждает к _____ (А), ради удовлетворения чего она осуществляется. Эта форма связи живых организмов с внешним миром необходима для существования _____ (Б), социальной группы, общества в целом.

_____ (В) обусловлены биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с принадлежностью человека к обществу, участием в трудовой деятельности, в _____ (Г) с другими людьми, называют _____ (Д). Потребности в познании человеком окружающего мира и своего места в нём, познании смысла своего существования относят к _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) природа
- 2) социальные потребности
- 3) индивид
- 4) подлинные (разумные) потребности
- 5) естественные потребности
- 6) индивидуальность
- 7) идеальные (духовные) потребности
- 8) общение
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Прочитайте текст и выполните задания.

Общество представляет собой совместную форму деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей. Оно ... возникло на определённом этапе эволюции природы. В его основе лежит труд, который носит коллективный, то есть общественный, характер. В процессе совместного производства ценностей люди не могут не взаимодействовать, не могут не вступать в определённые производственные отношения (первобытный человек не мог охотиться в одиночку, нельзя производить в одиночку и современную сложнейшую технику). Поэтому Маркс был абсолютно прав, когда писал, что общество есть продукт взаимодействия людей.

В процессе совместной деятельности людей складываются определённые материальные и духовные отношения, без которых ни одно общество не может существовать. Поэтому общество можно определить как совокупность материальных и духовных отношений. Нет смысла говорить о том, что данные отношения меняются на протяжении всего исторического процесса. С их изменением изменяется и общество.

Общество не есть механический агрегат, оно представляет собой систему, в которой все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют. Общество есть самодостаточная система. Это значит, что для своего развития оно не нуждается ни в каких внешних

толчках или силах. Оно имеет свои законы развития и функционирования, которые, с одной стороны, существуют независимо от воли и желаний людей, но с другой — являются продуктом сознательной деятельности людей. <...>

На формирование общественных отношений огромное влияние оказывали (и оказывают) природные условия. Люди селились в местах, пригодных для жизни, их хозяйственная деятельность во многом определялась географической средой. Так, жители берегов рек и морей занимались рыболовством, тогда как в степных районах — скотоводством, земледелием и т. д. А в жизни горских народов центральное место отводилось охоте и скотоводству, так как горные районы почти не были пригодны для земледелия, но зато диких животных было в изобилии.

(И.А. Гобозов)

1) Какие два определения общества рассмотрены автором? Используя обществоведческие знания, приведите любое другое определение общества.

2) Как автор объяснил самодостаточность общества? Используя обществоведческие знания, приведите любые три другие характеристики общества как системы.

3) В тексте приведены примеры влияния природных условий на хозяйственную деятельность людей. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте влияние природы на:
а) государственное устройство; б) миграции населения; в) религиозные верования людей.

4) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения мысли автора о том, что в основе общества лежит труд.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания, и одно предложение, раскрывающее сущность эксперимента как метода научного познания.

17. Назовите три формы рационального познания и проиллюстрируйте каждую из них примером.

18. В ходе реформы системы образования в стране Z учащимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и способностям.

Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте одну из них.

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

20. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Если фильм имеет успех, это бизнес. Если фильм не имеет успеха, это искусство».
(К. Понти)

Признаки каких разновидностей культуры отражены в данном высказывании?

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие признаки (характеристики) этих разновидностей культуры.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих признаки (характеристики) этих разновидностей культуры.

21. Прочитайте предложенное ниже высказывание.

«Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека». (Э. Флайано)

Какие два критерия общественного прогресса отражены в данном высказывании? Как автор оценивает значимость каждого из них?

Приведите понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, раскрывающие эти критерии общественного прогресса и значимость каждого из них.

Приведите два примера из различных источников, иллюстрирующих цели и критерии общественного прогресса.
