

ВАРІАНТ-2

1. За вживанням слова поділяються

А загальноновживані та стилістично забарвлені

Б запозичені і незапозичені

В професійні та терміни

Г архаїзми та історизми

2. Усі слова запозичені в рядку

А діагноз, кефір, дикція

Б десниця, діафільм, перст

В диригент, дорога, хліб

Г плай, смерека, маржина

3. НЕМАЄ помилок у написанні запозичених слів у рядку

А дізель, бронхіт

Б таксист, пріорітет

В гірлянда, витраж

Г дизайн, дифірамб

4. Подвоєння НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ на місці пропуску в усіх словах рядка

А пас...ажир, нет...о

Б трас...а, Ніц...а

В тун...ель, хоб...і

Г От...ава, ем...ігрант

5. Усі слова є архаїзми в рядку

А панщина, верста, пуд

Б ватра, легінь, чічка

В липень, нагідки, мимохіть

Г піїт, чадо, баталія

6. У відповідніть запозичене слово та синонім його

1 гіпотеза

А суперечка

2 ілюмінація

Б життєпис

3 дискусія

В освітлення

4 біографія

Г припущення

Д походження

7. Фразеологізм є в рядку

А будувати високі мости

Б будувати повітряні замки

В будувати дружні стосунки

Г будувати казкові палаци

8. Однакове значення мають фразеологізми в рядку

А носа не показувати, немає живої душі

Б грати очима, жити душа в душу

В пасти задніх, замовляти зуби

Г рукою подати, палицею кинути

9. У реченні УНОЧІ ВІН ЗОВСІМ НЕ ЗІМКНУВ ОЧЕЙ фразеологізм виступає в ролі

А присудка

Б означення

В обставини

Г додатка

10. Укажіть фразеологізм, джерелом якого є професійна діяльність

А гордіїв вузол

Б як нитка за голкою

В з голови до п'ят

Г народився в сорочці

11. Укажіть фразеологізм із правильним тлумаченням

А викинути коника – відмовитися від іграшки

Б довгі руки мати – мати надзвичайно велику силу

В небо прихилити – щиро піклуватися про когось

Г груші на вербі – зібрати дуже великий урожай

12. У відповідність слова обох колонок, щоб утворився фразеологізм

1 піррова

А голова

2 ахіллесова

Б п'ята

3 сізіфова

В поразка

4 гаряча

Г перемога

Д праця