

тить мастеру Айльфу штраф в 42 гульдена. <...>
А сверх того я, Тенис, тем не менее остаюсь связанным договором и
обязан прослужить до конца 8 лет, как это обычно принято в Кёльне,
в вышеуказанном цехе.

- 1) С какой целью родители определяли своих сыновей учениками в мастерские? _____
- 2) Между кем заключался договор о найме ученика? _____
- 3) Какие обязательства брал на себя мастер? _____
- 4) Какими правами обладал ученик? _____



§ 14. Торговля в Средние века

- **Задание 1.** Используя карту учебника «Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.» (с. 114–115), заполните соответствующие колонки.

Крупные торгово-ремесленные центры

Крупные ярмарки и торги

Города, входившие в Ганзейский торговый союз

- **Задание 2.** Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

Запрещение трогать руками выставленные на продажу продукты. Дортмунд. XIII век

Если какой-нибудь горожанин наш, находясь на нашем рынке, желает купить свежее мясо или свежую рыбу, он должен сказать торговцу: переверни мне вон ту рыбу, или: переверни мне вон то мясо, но отнюдь не должен трогать собственной своей рукой. Если же тронет и уличён будет двумя очевидцами, то без всяких возражений уплатит 4 солида.

- 1) Чему посвящён данный документ? _____
- 2) Чьи интересы, по вашему мнению, он защищал? _____
- 3) Какие правила поведения на рынках устанавливались для горожан? _____
- 4) Подумайте, сохраняют ли эти правила актуальность? Почему? _____

- **Задание 3.** Прочитайте отрывок из книги английского писателя Джеффри Чосера «Кентерберийские рассказы» (XIV век) и ответьте на вопросы.

Он толковал о том,
Как получать, как сберегать доходы.
...Он курс эю¹ высчитывать умел
И знатно на размене наживался.
И богател, а то и разорялся,
Но ото всех долги свои скрывал.
Охотно деньги в рост купец давал.
Но так искусно вёл свои расчёты,
Что пользовался ото всех почётом.

¹Эю — старинная французская монета.

- 1) Почему, по вашему мнению, главным героем текста его автор сделал купца? _____
- 2) Назовите главное занятие купцов. _____
- 3) О каких ещё способах обогащения купцов говорится в тексте? _____
- 4) Почему купец охотно давал деньги в рост, несмотря на то что нередко разорялся? _____

■ **Задание 4.** Вообразите себя купцом, который отправляется из Венеции в Шампань. Какой путь вы выберёте? (Воспользуйтесь атласом.) Какие товары вы повезёте в Шампань? Какие товары приобретёте в Шампани?

Какие препятствия могут встретиться вам на пути? Отметьте их знаком ✓ .

- ☐ буря
- ☐ нападение разбойников
- ☐ границы между государствами
- ☐ уплата пошлины владельцам земли
- ☐ нападение морских пиратов
- ☐ междоусобная война
- ☐ дороги размыты дождями
- ☐ товар с воза упал и... пропал. Вам предстоит вернуть свой товар, объявленный собственностью местного феодала.
- ☐ местный феодал заточил вас в тюрьму и требует выкуп
- ☐ вам нужно потратить время и деньги на вооруженную охрану
- ☐ вам несколько раз предстоит менять лошадей
- ☐ нужно починить сломанное колесо обоза

Вы преодолели все трудности, приобрели нужные товары и можете возвращаться. Какой путь вы теперь предпочтёте?

Отправитесь ли вы на ярмарку спустя год? Почему? _____

- **Задание 5.** Прочитайте отрывок из средневекового рассказа и ответьте на вопросы.

Когда скончался ростовщик, священник объявил, что он не заслуживает достойного погребения. Он предложил положить тело покойного на осла и посмотреть, какова воля Божья: «Куда осёл отнесет его, там и похороним».

Осёл, никуда не сворачивая, вывез тело из города и сбросил в навозную кучу под виселицей.

- 1) Как в этом рассказе выражено отношение церкви к ростовщикам? _____
- 2) В чём причины такого отношения? _____
- 3) Какие заповеди Христа, по мнению священников, нарушали ростовщики? _____
- 4) Сопоставьте отношение к ростовщикам в этом рассказе и в стихотворении (задание 3). Каковы различия? _____

- **Задание 6.** Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы.

Из речи дожа Помазо Мочениго, произнесённой в 1420 году

Ежегодно Венеция вывозит в Ломбардию товаров на следующую сумму: на 100 000 дук[атов] конопли, на 250 000 дук. хлопка, на 30 000 дук. бумажной пряжи, на 120 000 дук. итальянской шерсти, на 120 000 французской шерсти, на 250 000 парчи и шёлковых материй, на 30 000 перцу, на 64 000 корицы, на 8000 имбирю, на 95 000 сахару, на 30 000 швейного и вышивального прикладу, на 120 000 красильного дерева, на 50 000 других красок, на 250 000 мела и на 30 000 рабов. «Я не считаю, — говорит Мочениго, — дохода от продажи соли¹». Согласитесь, что такая торговля очень выгодна. Посмотрите

¹ Этот доход приносил около 1 миллиона дукатов. Венеция снабжала солью всю Италию и отчасти соседние страны.



трите, сколько она приводит в движение кораблей, чтобы перевезти товары в Ломбардию, чтобы ехать за ними в Сирию, в Романию, в Каталонию, во Фландрию, в Кипр, в Сицилию, во все концы мира... Доход купцов составляет не менее 600 000 дукатов.

- 1) Найдите на карте Венецию. В чём особенность её географического положения? _____
- 2) На основе документа установите, с какими странами торговала Венеция.

- 3) Чем торговали венецианские купцы? Проследите по карте учебника их торговые пути. _____
- 4) Как, по вашему мнению, описываемый в документе размах торговли способствовал развитию Венеции? _____



§ 15. Горожане и их образ жизни

- **Задание 1.** Найдите в Интернете (или семейном альбоме путешествий) изображение средневековой ратуши в одном из европейских городов. Наклейте фотографию.

Соберите интересные сведения об этой ратуше и кратко запишите рядом с фотографией.


