

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 « _____ »

Вариант № 1

1. Однажды (бело)головый орёл осмел...лся спустит(?)ся к рыбакам и выхватить с их промысла с...рдину. 2. Орёл поднял рыбу к себе на скалу. 3. А наш.... д...машние п...сцы (во) главе с Ванькой и Машкой сл...дили за действиями (бело)голового орла.

4. Вот (только) только прин...лся (бело)головый кл...вать свою добыч... . 5. Вдруг откуда (н...) воз(?)мись бел...хвостый орёл. 6. Он соб...рался наброс...т(?)ся на (бело)голового, что(бы) отнять у н...го с...рдину. 7. В это время п...сцы пр...сматривались своими зоркими глазами и как (то) смекнули, что им делать. 8. Ванька остался с д...тёнышами а Машка в к...роткое время с камушка на камуш...к д...бралась до верш...ны скалы схв...тила с...рдину и была так...ва. 9. Однако орлы её даж... (не) замет...ли. 10. Дома, на наш...й в...ранде отдав добыч... своим д...тёнышам п...сцы как (н...) в чем (н...) бывало прод...лжали с интересом сл...дить за борьбой орлов т...перь уже совсем забывш...х о рыбе.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **6-7** найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **забывш...х** (10 предложение)

Ответ: _____

4. Из предложений **6-8** выпишите слово с орфограммой «**Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **8 - 9** выпишите союзы.

Ответ: _____

6. Среди **8-10** найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения .

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 « _____ »

Вариант № 2

1. Скр...пя и покач...ваясь бл...стя ш...нами воз подкатывает к в...ротам. 2. Дед поворач...вает лошадь и взявш...сь за конец оси с трудом валит тяж...лый воз. 3. Опять мы лез...м на сено опять попл...вав на руки (не)торопливо берёт(?)ся за вилы наш дед. 4. Трудит(?)ся он (не)утомимо, все с уд...влением смотр...т на него и старают(?)ся (не) отст...вать.

5. Только в обед, в самую жару, всё на час (кое) как зат...хают. 6. Спит дед пр...кривши лицо от мух проп...тельным выг...ревшим к...ртузом. 7. Спит под т...легой подл...жив под гол...ву руку и прот...нувши б...сые ноги моя быстр...ногая с...стрёнка. 8. Спит забравш...сь под л...пухи и щёлкая над...едливых мух дряхлый пёс. 9. (Не) спит только конь сп...койно п...щипывающ...й траву и хв...стом о...гоняющий сл...пней. 10. Да св...стят режут синее небо купают(?)ся выс...ко в жарком воздухе и стрелами оп...дают над з...млею стриж... .

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **4-6** найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **выс..ко** (10 предложение).

Ответ: _____

4. Из предложений **5-7** выпишите слово с орфограммой «**Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **8-9** выпишите все **частицы**.

Ответ: _____

6. Среди **7-9** найдите предложение с причастными оборотами. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

Вариант № 3

1. Однажды мы пр...манили диких олен...й и стали их к...рмить в д...машнем п...томнике бобами и кукурузой. 2. Зимой в тайге с таким трудом оленю д...стает(?)ся корм а они ели у нас г...товое и самое вкус(?)ное в п...томнике блюдо. 3. Они до того пр...выкли, что б...гут к нам завид...в у нас м...шок с бобами и толпят(?)ся возл... к...рыта. 4. (И) так жадно суют морды и сп...шат есть, что бобы и кукуруза часто падают из к...рыта на землю. 5. Голуби замет...в это пр...л...тают кл...вать зерна под самыми к...пытами олен...й. 6. Бурундуки, эти (не)большие, (со)всем похож...е на белку п...лосатые зверьки, то(ж...) пр...б...гают соб...рать бобы падающие на землю. 7. И олени им уступают. 8. Трудно пер...дать, до чего (ж) пугливы эти п...тнистые олени и что только мож...т им померещит(?)ся! 9. В особе(н,нн)ости (же) пуглива у нас была самка, наша красавица-лань.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **6-8** найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **падающие** (6 предложение).

Ответ: _____

4. Из предложений **4-6** выпишите слова с орфограммой «**Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **6-7** выпишите все **сочинительные союзы**.

Ответ: _____

6. Среди **4-6** найдите предложение с **деепричастным оборотом**. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

Вариант № 4

1. Засев однажды в шалаше уютно устро...вшись я был уд...влен (не)обыч...йным и ещё (не)видан...ым мною зрелищем. 2. Стая лебедей пр...летевших с д...лекого юга на север стала кружить над з...ливом. 3. Я видел освещ...(н,нн)ые з...рею роз...ватые ра(з,с)пахнутые крылья дли(н,нн)ые выт...нутые шеи слушал их г...лоса. 4. Лебеди долго и ни...ко кружили над заливом потом стали садит...ся на воду.

5. Ещё (н...)когда (не) видел я такой чудес...ной к...ртины. 6. Я с...дел на маленьком островке и зат...ив дыхание слушал и наблюдал.

7. Изогнув дли(н,нн)ые шеи лебеди бли...ко плавали (во)круг островка. 8. Я забыл о ружье и любовался (не) вида(н,нн)ым зрелищем напoм...навш...м мне дивные ска...ки. 9. (Не) замечая меня лебеди плавали купались пер...говаривались. 10. Потом по какому (то) знаку шумя крыльями брызгая в...дою лебеди стали подн...мат...ся и с...бравшись в стаю пот...нулись дальш... на север.

(По. Соколову-Микитову.)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **3-5** найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова *напоминави.м* (8 предложение)

Ответ: _____

4. Из предложений **2-4** выпишите слово с орфограммой «**Правписание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **5-7** выпишите все **деепричастия**.

Ответ: _____

6. Среди **1-3** найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 « _____ »

Вариант № 5

1. Однажды стадо драгоце(н,нн)ых диких п...тнистых оленей продв...гаясь к морю пр...шло на уз...нький мыс. 2. (С)перва мы прот...нули за ними (по)перек вс...го мыса проволоч(?)ную сетку и пр...градили им путь в тайгу. 3. У оленей для п...тания много было и травы и кустарн...ка. 4. Нам ост...валось только охр...нять д...рогих г...стей наш...х от хищ(?)ников л...опардов волков, даж... от орлов.

5. С выс...ты Тума(н,нн)ой горы я стал ра(з,с)гляд...вать скалу (в)низу. 6. Скоро я замет...л, что у самого моря, на высокой скале покрыт...й р...стительностью паслась самка оленя. 7. Возл... нее в т...ни л...жал какой (то) желт...нький круж...к. 8. Ра...глядывая в хорош...й б...нокль я скоро увид...л, что кружком в тени л...жал мал...нький ол...нёнок. 9. Увид...ть такую к...ртину было большой удач...й. 10. Олени очень пугливы. 11. А самки с д...тёньшами особе(н,нн)о. 12. Я долго любовался увиде(н,нн)ым.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **5-7** найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **внизу** (5 предложение).

Ответ: _____

4. Из предложений **2-4** выпишите слово с орфограммой «**Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **6-7** выпишите все предлоги.

Ответ: _____

6. Среди **1-3** найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 « _____ »

Вариант № 6

1. Со(?)нце выс...ко. 2. Под з...лёной развес...стой б...рёзой леж...т седая р...са. 3. В тени (по) утреннему пр...хладно св...жо. 4. Однако на крыльце уж очень (по) полуде(н,нн)ому нач...нает пр...п...кать. 5. Ш...рокая паутина искус(?)но наведё(н,нн)ая за ноч... вся серебря(н,нн)ая от кап...лек росы отчётл...во, каждой своей ниточ(?)кой выделяет(?)ся на фоне густой тёмной листвы. 6. В небе нет (н...) обл...чка. 7. (Н...) еди(н,нн)ый (не) двинет(?)ся лист.

8. Через час пройдя (не) широкой тр...пинкой я уже был в (не) казистой заг...роди на б...регу реки. 9. На том б...регу, за и(з,с)вилест...й реч(?)кой заросш...й ч...рным орешн...ком (светло) зеленым морем ходит колышет(?)ся спеющ...я рож...

10. Со(?)нце стоит выс...ко сильно печ...т. 11. В сухом м...довом сене (не)уста(н,нн)о звенят куз(?)нечики. 12. Звон их уд...вительно сливает(?)ся с глубокой син...вой и (не)подвижн...стью сухо...о июльско...о дня.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях **8-10** найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Укажите способ словообразования слова **по-утреннему** (3 предложение).

Ответ: _____

4. Из предложений **2-4** выпишите слово с орфограммой «**Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-**».

Ответ: _____

5. Из предложений **8 - 9** выпишите все предлоги.

Ответ: _____

6. Среди **8-10** найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер этого предложения .

Ответ: _____