**СОР №2. Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ученика 6** \_\_\_\_\_класса **Фамилия Имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Рассмотрите изображение. | | | | | | | | | б). Укажите количество источников и приемников в ситуации:  «**Трое детей смотреть телевизор**». | | | | | | | |
| а). Укажите канал связи?  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | Источников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Примеников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | | | | | | | |
| 1. Установи соответствия. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пример** | | | | | **Источник** | | | | | | **Приемник** | | | | | |
| Ученик читает рассказ в учебнике | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| Завуч вывешивает листочек с изменениями в расписании уроков | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| Разговаривают два друга – Максим и Камал | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Закодируйте слово **МЫШЬ**, используя таблицу ASCII. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Буква:** | | | **М** | | | | **Ы** | | | **Ш** | | | | **Ь** | | |
| **Код:** | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Раскодируйте слово, состоящее из набора чисел, **75, 76, 65, 86, 65**, используя таблицу ASCII. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код:** | | **75** | | | **76** | | | **65** | | | **86** | | | | **65** | |
| **Буква:** | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Расшифруйте двоичный код, используя таблицу ASCII | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код:** | | | | **01000010** | | | | **01001001** | | | | | **01010100** | | | |
| **Буква:** | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ зд.** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Определяет канал связи, источник и приемник информации | 1 | указывает канал связи (технический или биологический); | 1 |
| указывает источник и приемник информации; | 1 |
| 2 | указывает источник - приемник информации; | 1 |
| указывает источник - приемник информации; | 1 |
| указывает источник - приемник информации; | 1 |
| Представляет информацию в кодированном виде | 3 | кодирует слово в десятинные коды по таблице ASCII; | 1 |
| 4 | декодирует десятичные коды в буквы по таблице ASCII; | 1 |
| 5 | декодирует двоичные коды в буквы по таблице ASCII; | 1 |
| **Всего баллов:** | | | **8** |