

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 7

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Дом ждёт, когда композитор сядет за рояль. Слышно, как проплёт пеловица вспомнит дневную музыку выхватит какую(нибудь) ноту. Так музыканты настраивают инструменты скрипку контрабас арфу. Ночью (Ч,ч)айковский прослушивая.т.ся к (не)громким но скрипучим звукам и спрашивает себя (К,к)ак передать (не)земной восторг от зрелища радуги

(Ч,ч)айковский грус..но подумал, что (н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых⁽²⁾ капель.

(По К. Паустовскому)

[illegible]

2

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(4) – синтаксический разбор предложения.

☐

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

☐

Ответ. _____

☐

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

☐

Документы, ждала, красивее, клала.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

☐

В этой легенде говорится не о двух лебедях, а о настоящей верности.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) менее выгодное условие
- 2) о шестистах спортсменах
- 3) моё день рождения
- 4) семеро козочек

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Зверобой основа этого травяного сбора.
- 2) Названия целебных растений примечательны.
- 3) Эта луговая травка целебная.
- 4) На лугу растёт много лекарственных трав.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Учёные создали классификацию растущих на Земле видов ив.
- 2) Ива любит влагу и поэтому она растёт по берегам озёр и рек.
- 3) Что ты клонишь над водами ива макушку свою?
- 4) Для изготовления плетёных изделий используются тонкие прутья и кора ивы.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Один из видов гимнастики, который требует от спортсмена ловкости, смелости, умения в совершенстве владеть своим телом и быстро ориентироваться, – акробатика. (2)А что означает само слово «акробат»? (3)Если спросить об этом у лингвиста, то он ответит, что слово «акробат» пришло к нам из греческого языка. (4)На русском языке оно буквально обозначает «человека, идущего на цыпочках, тянущегося вверх». (5)Если вы спросите у историка, то он обязательно вспомнит об атлетах-эллинах, изображение которых встречается на древнегреческих вазах и кубках. (6)Храбрец, оттолкнувшись от рогов бегущего быка, делает в воздухе сальто, что в переводе значит «смертельный прыжок». (7)Задолго до эллинов акробатикой занимались и жители Древнего Египта. (8)Задав этот же вопрос искусствоведу, вы услышите историю о бродячих артистах. (9)Странствуя по городам Древнего Рима, они показывали народу своё умение ходить по канату. (10)Да и сейчас акробат – желанный гость цирка.

(11)По словам знатока спорта, современная акробатика – доступный, интересный и универсальный вид спорта. (12)Акробатикой занимаются на тренировках многие спортсмены: и гимнасты, и прыгуны в воду, и фигуристы, и волейболисты. (13)Каждый акробат мастерски делает стойки на руках, перевороты, сальто, ходит «колесом». (14)А ещё каждый акробат умеет делать стойку на бёдрах партнёра, стойку ногами на его руках или на голове.

(15)Интересно, что, отвечая на вопрос об акробате, знаток современного спорта сначала повторил всё уже сказанное до него лингвистом, историком и искусствоведом. (16)И только после этого он стал рассказывать о современных акробатах и современной акробатике. (17)Как видно, спортсмены очень гордятся её прошлым и самой историей происхождения.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, современная акробатика – универсальный вид спорта?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «история» из предложения 8. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. История – _____

13

Определите стилистическую окраску слова «смелость» из предложения 1, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Смелость – _____

14

Объясните значение фразеологизма *обвести вокруг пальца*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Обвести вокруг пальца – _____

