

Итоговая диагностическая работа

по русскому языку

7 класс

2 вариант

1. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?
1) балУясь 2) нАчатый 3) черпАя 4) красИвее

2. Какое из выделенных слов образовано **приставочным** способом?
1) Яркое СОЗВЕЗДИЕ
2) ОЖИДАНИЕ встречи
3) начинается ПРИМЕРНО так
4) НЕЧТО необходимое

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.
А) Войска РАССЕЯНЫ по полю.
Б) Мальчик РАССЕЯННО смотрел по сторонам.
В) Ученица РАССЕЯННА и невнимательна.

ЧАСТИ РЕЧИ

1) Наречие
2) Прилагательное
3) Причастие
4) Категория состояния

4. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?
1) СОГНУТЫЕ - страдательное причастие прошедшего времени
2) ЧИТАЯ – краткое причастие
3) НЕ ТОЛЬКО..., НО И... – сочинительный союз
4) ВСЛЕДСТВИЕ невнимательности – производный предлог

5. В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?
1) охотничьих угодИЙ
2) килограмм сосисОК
3) грущу по ваС
4) пятидесятьЮ годами

6. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?
- 1) Разворошив листву палкой, я увидел белый гриб.
 - 2) Измученные матросы адской жарой поднимали бунты и требовали вернуться в родную гавань.
 - 3) На взлётной площадке стоит вереница машин, похожих на огромных стрекоз.
 - 4) Автор, работая над книгой, изучал исторические документы.
7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
- 1) Узорч..тый, вытерп..в
 - 2) Отмет..вший, предполагаг..мый
 - 3) Шепч..шь, подчист..вший
 - 4) Заслуж..нный, помож..шь
8. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?
- 1) Дворы были обсаж..ны вётрами.
 - 2) Жаре..ый цыпленок с картошечкой – моё любимое блюдо.
 - 3) Дно в запруде чистое, песча..ное, вода течёт спокойно..
 - 4) По завая..ому снежком двору бродят куры и голуби.
9. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?
- 1) (не)отвечая на вопрос, (не)уклюже выглядеть
 - 2) (не)измеримо увеличились, (не)золотая брошь
 - 3) (не)забываемое впечатление, (не)сделанная работа
 - 4) (не)окончен рассказ, телефон (не)отремонтирован
10. В каком предложении **оба** выделенных слова пишутся слитно?
- 1) Природе ТО(ЖЕ) необходима любовь, ТАК(ЖЕ) как и человеку.
 - 2) (ПО)ВЕСЕННЕМУ небу плыли розовые облака, КАК(БУДТО) сделанные из сахарной ваты.
 - 3) Первая постановка чеховской «Чайки» была неудачной, ЗА(ТО) (В)ПОСЛЕДСТВИИ пьесу ждал успех.
 - 4) Вокруг (С)НОВА одни и ТЕ(ЖЕ) люди со своими бесконечными разговорами.
11. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?
- 1) маленький камеш..к, встреча с врач..м
 - 2) яркая рубаш..нка, деш..вый парфюм
 - 3) горяч.. спорить, плюш..вый медведь
 - 4) отсеч..т лишнее, сбереж..нный урожай

12. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Я человек н.. новый!
- 2) Куда бы н.. пошёл, везде ему рады.
- 3) Мне далеко н.. всё здесь нравится.
- 4) За лесом н.. большой, а маленький овраг.

13. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу.

- 1) 1,2 – выделяется запятыми деепричастный оборот;
3,4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1 – выделяется деепричастный оборот,
2, 3,4 – не выделяется
- 3) 1 – выделяется причастный оборот
2, 3,4 – не выделяется
- 4) 1,2,3,4 – выделяются запятыми два деепричастных оборота

14. Прочитайте текст.

1. В 1904 году, в самом начале русско-японской войны, крейсер «Варяг», пытавшийся пробиться мимо японской эскадры в Порт-Артур, в ходе сражения с японцами получил 5 подводных пробоин и был затоплен. 2. Чарльз Крамп, спроектировав по заказу Российской империи крейсер, спустил его на воду в 1899 в Америке. 3. «Варяг» имел все шансы прорваться к Порту-Артуру. 4. Этот крейсер показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость – 23,5 узла. 5. Однако из-за крупных конструкторских недочётов инженера Крампа паровые котлы корабля, пришедшие в негодность вскоре после ввода крейсера в эксплуатацию, сократили максимальную скорость «Варяга» к моменту сражения до 14 узлов, чего было явно недостаточно для прорыва.

В КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЕРНО ОПРЕДЕЛЕНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ?

- 1) Сконструированный Крампом для Российской империи крейсер «Варяг» показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость – 23,5 узла, однако из-за крупных конструкторских недочётов Крампа уже через пять лет скорость крейсера сократилась до 14 узлов.
- 2) Крейсер «Варяг», показавший на испытаниях рекордную для своего времени скорость, вероятно, не был бы затоплен и смог бы прорваться к Порт-Артуру, если бы не конструкторские недочёты инженера Крампа, в результате которых скорость корабля к 1904 году сократилась до 14 узлов.
- 3) Построенному по последнему слову техники крейсеру «Варяг», тем не менее, не хватило максимальной скорости для того, чтобы прорваться мимо японской эскадры к Порт-Артуру, корабль получил 5 пробоин и был затоплен.
- 4) Крейсер «Варяг» был затоплен в 1904 году при попытке прорваться к Порт-Артуру, причём корабль с момента постройки не имел на это никаких шансов: расчётная скорость «Варяга» составляла всего 14 узлов, чего было явно недостаточно для успешного прорыва.

15. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Рассуждение
- 3) Описание
- 4) Рассуждение с элементами описания

16. В предложениях 1-2 найдите синоним к слову БОЙ.

Напишите это слово. _____

17. Среди предложений 1-5 найдите сложное. Напишите номер этого предложения. _____

18. Каким членом предложения является выделенный фрагмент.

Чарльз Крамп, *спроектировав по заказу Российской империи крейсер*, спустил его на воду в 1899 в Америке.

Ответ: _____

19. Укажите предложения с причастным оборотом.

Ответ: _____