**Уроки по Сольфеджио с 25.05-30.05**

**Преподаватель Севостьянова О.А.**

Разработаны в соответствии с рабочими программами по учебному предмету «Сольфеджио» для 1-8 классов,**.** утвержденными приказом директора МБУДО «ФДМШ №1» от «28» августа 2019 г. № 554. ***Задания выполнять в тетради. Номера, указанные в колонке «Домашняя работа», фотографировать (в хорошем качестве), прикреплять в сообществе «МБУДО ФДМШ №1»- дистанционное обучение, категория «Беседы» или на электронную почту преподавателя.***

***Feoparusa@yandex.ru***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата / Время** | **Класс/ Программа** | **Тема урока** | **Вид занятия** | **Задание по учебнику** | **Домашняя работа)** | **Дата сдачи работы** |
| **27.05.20г.**  **13.40** | ***1 ДОП*** | Контрольный урок.  Самостоятельная работа | **Видео урок.** **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.**  1.Перепиши мелодию в тетрадь. Подпиши тональность, подпиши римскими цифрами ступени. (фотоотчет) Пой с дирижированием.  \_\_?\_\_\_ мажор    2. **Построй** указанные **интервалы** от заданного **звука вверх**. (фотоотчет)    **3 7 2 4 8 3 6 1**  3. **Записать ритм** стихотворения в размере **2/4, расставить тактовую черту.**  (фотоотчет)  На дворе метелица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белым снегом стелется. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Очень гордая на вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Баба снежная стоит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Работа в тетради:**  Выполни самостоятельную работу.  Пришли **фотоотчет** | **29.05.20**  **29.05.20**  **До 18.00** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **27.05.20/**  9-50 | **2-б**  **ДПОП** | Контрольный урок.  Самостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.**  **1**.Найди шесть ошибок в построении интервалов. Исправь ноты.    2 7 4 3 5 3 8 1  **2**.Укажи тональности, которые имеют следующие ключевые знаки:    **3.**По ключевым знакам догадайся, в какой **мажорной тональности**  тебе следует написать мелодию, используя данный ритм и ступени.  Запиши в тетрадь. |  | **Работа в тетради:**  Выполни задания самостоя  тельной работы.  Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20**  **До 18.00** |
| **29.05.20**  9-50  **30.05.20** | **3**  **ДПОП** | Контрольный урок.  Самостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.**  **1**). Построй **все интервалы** от ноты – «**соль»** -**вверх:**  **ч1, м2, б2, м3, б3,ч4, ч5, м6, б6, ч8.**  **2**)Определи тональность, подпиши ступени римскими цифрами.  Запиши мелодию в **ре миноре. (**не забудь о знаках в мелодии)    **3**) Определи размер в каждом примере:  а).  б).  в).  г) |  | **Работа в тетради:**  Выполни задания самостоя  тельной работы  Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20**  **29.05.20**  До 18.00 |
| **27.05.20**  9.50  **28.05.20**  15-00  **29.05.20/**  15-00 | **4**  **ДПОП** | Контрольный урок.  Самостоятельная работа | **Видео урок. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.**   1. Запиши в нотную тетрадь **аккордовую последовательность** в тональности **Ре мажор T53 - D6 - T53 - D64 - T6 - S53 - S6 - D53 - T6.**   (не забудь проверить звучание аккордов на муз. инструменте. И спеть их.)  **2)**Определи тональность мелодии. Подпиши ступени. И запиши в ре миноре.  Не забудь о случайном знаке перед нотой!    **3**) Определи размер в каждом примере:  а)  б)  в)  г) |  | **Работа в тетради:**  Выполни задания самостоя  тельной работы  Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20**  **29.05.20**  **30.05.20**  До 18.00 |
| **28.05.20**  **15-55**  **30.05.20**  **12-20** | **6 ДПОП** | Контрольный урок  Самостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**   1. Запиши аккордовую последовательность в тональности **Es-dur**:   **T53 - S64 - D6 - D65 - T53 - D64 - T6 - S53 - D2 - T6**  **2)** Напиши тональности, которым принадлежат аккорды. Разреши их.    **S64 D43 MVII7 D65 VII53 D64**  **3**) Определи размер в каждом примере, простучи рипм со счетом вслух:  **а)  б)**  **в)** |  | **Работа в тетради:**  Выполни задания самостоя  тельной работы  Пришли ***фотоотчет*** | **229.05.20**  **30.05.20**  До 18.00 |
| **29.05.20**  **16.35** | ***7***  ***ДОП***  Ля-диез | Контрольный урок  Самостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**   1. Определи и подпиши **аккорды,** из 4-х звуков аккорды-разреши     **2)**Построй письменно интервалы отданных звуков **вниз**    **3**)Напиши размер, название ритмических групп, которые здесь встречаются  а)  б) |  | **Работа в тетради:**  Выполни задания самостоя  тельной работы  Пришли ***фотоотчет*** | **30.05.20** |
| **27.05.20**  **15.00** | ***8***  ***ДОП*** | Самостоятельная работа | **Дорогие выпускники! Для вас еще одна работа.**  **Особенно для поступающих!**  **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**  **1)**Запиши от **«ми»** аккорды. Аккорды из 4-х звуков -разреши .  Подпиши тональность буквенным обозначением  **D7 ; D65 ;D43 ;D2 ; Б53, М53, Ув53 , Ум53, Б6, М6, Б64, М64**    **2)**Определи тональности, которым принадлежат следующие аккорды:    **VI53 t6 s6 D2 S53г t64**  **3)** Подпиши **интервалы** и укажи **ступени**, на которых они строятся.    Пой мелодию по голосам. |  | Выполни задания самостоя  тельной работы  Пришли ***фотоотчет*** | **30.05.20** | |