**Уроки по Сольфеджио с 25.05-30.05**

**Преподаватель Севостьянова О.А.**

Разработаны в соответствии с рабочими программами по учебному предмету «Сольфеджио» для 1-8 классов,**.** утвержденными приказом директора МБУДО «ФДМШ №1» от «28» августа 2019 г. № 554. ***Задания выполнять в тетради. Номера, указанные в колонке «Домашняя работа», фотографировать (в хорошем качестве), прикреплять в сообществе «МБУДО ФДМШ №1»- дистанционное обучение, категория «Беседы» или на электронную почту преподавателя.***

***Feoparusa@yandex.ru***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата / Время** | **Класс/ Программа** | **Тема урока**  | **Вид занятия** | **Задание по учебнику**  | **Домашняя работа)** | **Дата сдачи работы**  |
| **27.05.20г.****13.40**  | ***1 ДОП*** | Контрольный урок.Самостоятельная работа |  **Видео урок.** **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.** 1.Перепиши мелодию в тетрадь. Подпиши тональность, подпиши римскими цифрами ступени. (фотоотчет) Пой с дирижированием.\_\_?\_\_\_ мажор 2. **Построй** указанные **интервалы** от заданного **звука вверх**. (фотоотчет)  **3 7 2 4 8 3 6 1**  3. **Записать ритм** стихотворения в размере **2/4, расставить тактовую черту.** (фотоотчет) На дворе метелица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белым снегом стелется. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Очень гордая на вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баба снежная стоит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | **Работа в тетради:**Выполни самостоятельную работу.Пришли **фотоотчет** | **29.05.20****29.05.20****До 18.00** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **27.05.20/**9-50 | **2-б****ДПОП** | Контрольный урок. Самостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.**  **1**.Найди шесть ошибок в построении интервалов. Исправь ноты.  2 7 4 3 5 3 8 1**2**.Укажи тональности, которые имеют следующие ключевые знаки:**3.**По ключевым знакам догадайся, в какой **мажорной тональности**  тебе следует написать мелодию, используя данный ритм и ступени. Запиши в тетрадь. |  | **Работа в тетради:**Выполни задания самостоятельной работы. Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20****До 18.00** |
| **29.05.20**9-50**30.05.20** | **3****ДПОП** | Контрольный урок.Самостоятельная работа |  **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.** **1**). Построй **все интервалы** от ноты – «**соль»** -**вверх:** **ч1, м2, б2, м3, б3,ч4, ч5, м6, б6, ч8.****2**)Определи тональность, подпиши ступени римскими цифрами. Запиши мелодию в **ре миноре. (**не забудь о знаках в мелодии)**3**) Определи размер в каждом примере:а).  б). в).  г)  |  | **Работа в тетради:**Выполни задания самостоятельной работы Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20****29.05.20**До 18.00 |
| **27.05.20**9.50**28.05.20**15-00**29.05.20/**15-00 | **4****ДПОП** | Контрольный урок.Самостоятельная работа | **Видео урок. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся.** 1. Запиши в нотную тетрадь **аккордовую последовательность** в тональности **Ре мажор T53 - D6 - T53 - D64 - T6 - S53 - S6 - D53 - T6.**

 (не забудь проверить звучание аккордов на муз. инструменте. И спеть их.)**2)**Определи тональность мелодии. Подпиши ступени. И запиши в ре миноре. Не забудь о случайном знаке перед нотой!**3**) Определи размер в каждом примере:а)  б) в)  г)  |  | **Работа в тетради:**Выполни задания самостоятельной работы Пришли ***фотоотчет*** | **29.05.20****29.05.20****30.05.20**До 18.00 |
| **28.05.20****15-55****30.05.20****12-20** | **6 ДПОП** | Контрольный урокСамостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**1. Запиши аккордовую последовательность в тональности **Es-dur**:

**T53 - S64 - D6 - D65 - T53 - D64 - T6 - S53 - D2 - T6****2)** Напиши тональности, которым принадлежат аккорды. Разреши их.  **S64 D43 MVII7 D65 VII53 D64****3**) Определи размер в каждом примере, простучи рипм со счетом вслух:**а)  б)** **в)**   |  | **Работа в тетради:**Выполни задания самостоятельной работы Пришли ***фотоотчет*** | **229.05.20****30.05.20**До 18.00 |
| **29.05.20****16.35** | ***7******ДОП***Ля-диез  | Контрольный урокСамостоятельная работа | **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**1. Определи и подпиши **аккорды,** из 4-х звуков аккорды-разреши

**2)**Построй письменно интервалы отданных звуков **вниз****3**)Напиши размер, название ритмических групп, которые здесь встречаютсяа)б) |  | **Работа в тетради:**Выполни задания самостоятельной работы Пришли ***фотоотчет*** | **30.05.20** |
| **27.05.20****15.00** | ***8******ДОП*** | Самостоятельная работа | **Дорогие выпускники! Для вас еще одна работа.** **Особенно для поступающих!****Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся****1)**Запиши от **«ми»** аккорды. Аккорды из 4-х звуков -разреши . Подпиши тональность буквенным обозначением**D7 ; D65 ;D43 ;D2 ; Б53, М53, Ув53 , Ум53, Б6, М6, Б64, М64**  **2)**Определи тональности, которым принадлежат следующие аккорды: **VI53 t6 s6 D2 S53г t64****3)** Подпиши **интервалы** и укажи **ступени**, на которых они строятся. Пой мелодию по голосам. |  | Выполни задания самостоятельной работы Пришли ***фотоотчет*** | **30.05.20** |