



II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем» Задания для участников из 3-4 классов

Время проведения: 28 ноября – 03 декабря 2013 г.

Срок передачи выполненного задания преподавателю — 2 декабря (понедельник).

Оценка ответов на вопросы викторины:

- за каждый правильный ответ — 1 балл (ответ должен быть кратким, однозначным, соответствующим поставленному вопросу);
- количество баллов за вопросы-шансы № 5, 9, 11, 12, 19, 22, 23 — указано в задании.

Оценка творческого задания (критерии):

- за каждое слово-палиндром — 1 балл (всего 5 баллов), слова должны быть разными;
- за предложение с двумя словами палиндромами — 2 балла, с одним словом — 1 балл;
- за оригинальность содержания, смысловую законченность, объём слов — до 3-х баллов;
- если в скобках не указан обычный вид предложения — снимается один балл.
- Отступление от критериев (требований) к творческому заданию ведёт к снижению баллов.

Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за викторину:

	<i>3-4 класс</i>
Вопросы викторины	49
Творческое задание	10
Общее количество баллов	59

Справка по оформлению ответов на викторину приведена на странице 9.

Ребята, мы желаем вам удачи!

Вопросы викторины

Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я, Буквознай, приглашаю вас в удивительное путешествие по огромным просторам Русландии. Вы убедитесь, что русский язык совсем не скучный и его можно изучать легко и весело. Наше путешествие мы начнём с Читай-города. Этот город все любят и часто в нём бывают, как только начинают знакомиться с буквами. Дорогие гости, вы слышите голоса? Это голоса любимых героев детских книг, которые раздаются из библиотеки. Давайте заглянем туда.



Задание № 1. «Библиотека»

В библиотеке дедушки Буквозная много интересных книг. Некоторые книги занесены в таблицу. Если вы найдёте автора каждого произведения, то на пересечении строчек получите буквы, из которых сложите ключевое слово. Это слово запишите в бланк ответов.

	Александр Волков	Александр Пушкин	Валентин Распутин	Пётр Ершов	Виктор Драгунский	Владимир Одоевский	Николай Носов	Антоний Погорельский	Вениамин Каверин	Валентин Катаев
"Витя Малеев в школе и дома"	б	г	а	х	г	а	л	о	ъ	ш
"Уроки французского"	ц	н	и	в	б	м	ф	д	в	ы
"Конёк-горбунок"	ъ	в	н	т	д	у	й	б	я	к
"Денискины рассказы"	п	в	н	о	е	к	ц	ж	ц	е
"Волшебник Изумрудного города"	р	ы	и	б	ю	в	п	л	д	у
"Сказка о попе и работнике его Балде"	ф	а	э	ъ	р	о	м	и	т	й
"Белеет парус одинокий"	ч	у	в	с	о	д	к	е	щ	т
"Два капитана"	а	б	ю	ы	в	с	й	з	у	и
"Городок в табакерке"	ф	я	к	ц	б	р	м	о	ж	х
"Чёрная курица, или Подземные жители"	п	е	у	о	в	д	й	а	р	з

Задание № 2. «Библиотечные прятки»

В предложении спрятана фамилия известной детской писательницы — найдите её и запишите в бланк ответов.

Любимый щенок Лотос ее в алую щечку лизнул.

Задание № 3. «Он и Робинзон»

Он сыграл очень важную роль в жизни Робинзона Крузо. Но Робинзону пришлось расстаться с ним. Разгадайте ребус и вы узнаете, о чём речь. Разгаданное слово запишите в ответ.



Задание № 4. «Куда спрятали принцессу?»

Когда засыпает Читай-город, в тёмных комнатах библиотеки происходят чудеса! Герои сходят со сказочных страниц, и приключения продолжаются... Злой колдун спрятал прекрасную принцессу. Чтобы узнать, куда он необходимо разгадать ребус. Ребята, помогите о ребус и запишите в ответе название этого тайного



Задание № 5. «Пересмешники» (вопрос-шанс, 5 баллов)

Ребята, в Читай-городе есть необычная Алфавитная роща. Здесь проживают 33 буквы русского алфавита. Они прячутся, ссорятся, шутят, загадывают загадки. Буквы хорошо знают, какую большую роль они играют в слове. Сегодня буквы совсем расшалились. Они поменялись местами, из одного слова образовав два! Смеются над нами: «Вот попробуйте собрать обратно целое слово!» Ребята, докажите, что вы легко справитесь с заданием пересмешников. Буквы в паре можно переставлять, но обязательно использовать все, добавлять буквы нельзя. Четыре слова, которые получатся из каждой пары, запишите в бланк ответов.

- 1) ШРАМ — ТУР (_____)
- 2) НОРА — БОСК (_____)
- 3) ПРОК — СЕТЬ (_____)
- 4) АКТ — РОСА (_____)

Задание № 6. «Шалуны»

Ребята, помогите буквам встать так, чтобы можно было прочитать слова (при составлении слов надо использовать все буквы). Расставив правильно буквы, запишите в бланк ответов **три** полученных слова (слова могут быть не только существительными).

ОРЕЛБОБОДЙЫ-? ОАКЛВРИАК-? ЩЕТЖЯСНКИ-?

Задание № 7. «Бюро находок»

В Русландии есть настоящее бюро находок. Туда попадают потерянные и пропущенные слова, буквы, слоги. Сегодня в бюро очень шумно: свои каркающие слова потеряла Ворона.

Ворона каркала: «Кар! Кар! Я не могу найти слова! Какой кошмар! Какой кошмар!»

KAP _ _ _ _ _

_ _ _ KAP _ _ _

_ _ _ KAP _ _ _ _ _

Друзья, давайте поможем работникам бюро успокоить громкоголосую посетительницу. Восстановите потерянные слова по схеме на картинке справа и запишите **три** полученных слова в бланк ответов.

При составлении слов обязательно используйте подсказку:

КАР + сог., тв., глух., пар. + глас. + сог., тв., шипящ. + сог., тв., глух., пар. + гласн.

Сог., мяг., глух., пар. + глас. + **КАР** + согл., мяг., звон., сонор. + глас.

Сог., мяг., звон., сонор. + глас. + **КАР** + сог., тв., глух., пар. + сог., тв., глух., пар. +
+ сог., тв., звон., сонор. + глас.

Задание № 8. «Загадка Буквозная»

Дедушка Буквознай придумал для вас загадку. Если вы её отгадаете, то узнаете любимое слово всех учеников. Запишите слово-отгадку в бланк ответов.

Отрежь кусочек от *капусты*,

От *нитки* оторви немножко.

В *кустах* найди ещё две буквы,

А *лыжи* разделив на части,

Одну лишь к остальным приставь.

И завизжит весь класс от счастья,

Любимое словечко прочитай!

Задание № 9. «Игровая» (вопрос-шанс, 5 баллов)

В игровой комнате рассыпаны слоги:

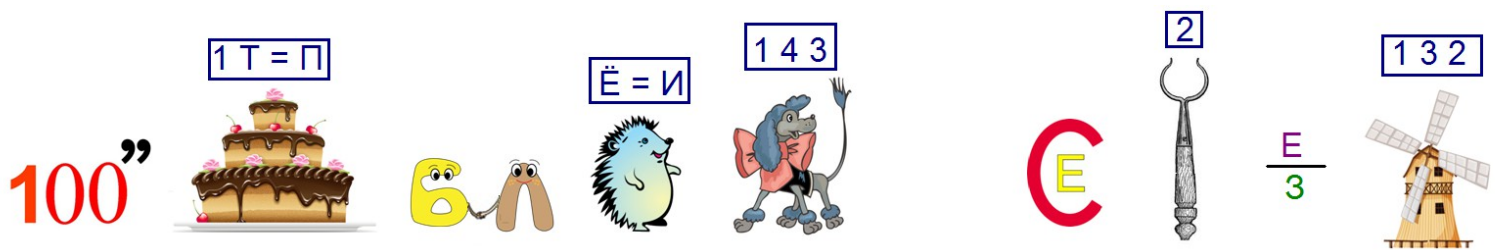
ДЫ МА СИ ПА ЛА РА ЛО КЕТ НО РА

Соберите из них хорошо известные вам, широко употребляемые в русском языке слова (*слова не должны быть именами собственными, названиями городов, аббревиатурами*). Слова могут быть не только существительными; могут быть в единственном и множественном числах.

Условия: слова должны образовать цепочку (не замкнутую), последний слог предыдущего слова будет первым слогом последующего. Слог используется один раз; необходимо использовать все слоги. Запишите полученную цепочку в бланк ответов.

Задание № 10. «Любители спорта»

Жители Русландии очень любят спорт и с нетерпением ожидают открытия самых интересных спортивных состязаний. Вместе вам предстоит разгадать настоящий «спортивный ребус» (см. картинку ниже). «*Олимпийские игры не оставляют никого равнодушным, потому что...*». В бланк ответов запишите **только** расшифрованную вами часть предложения.



Задание № 11. «Чётный или нечётный?» (вопрос-шанс, 4 балла)

В «Фонетическом кафе» за чётными столиками сидят слова, у которых все согласные звуки твёрдые, а за нечётными — те, у которых разные согласные звуки. Посмотрите на картинку справа, это слово хочет отдохнуть в кафе. В ответе запишите это слово и укажите столик (чётный или нечётный), за которым оно будет сидеть.



Задание № 12. «Фонетическая задача» (вопрос-шанс, 5 баллов)

За столиками в Фонетическом кафе собрались любители фонетических задач. Среди них разгорелся спор. Ребята, помогите буквам определить закономерность в звуковых дробях. Необычная запись в знаменателях предыдущих дробей подскажет вам, что надо написать вместо вопросительного знака. Запишите только полученное слово в ответе.

$$\frac{\text{ПАРА}}{\text{АРАП}} = \frac{\text{ЕШЬ}}{\text{ШЭЙ}} = \frac{\text{ШЁЛ}}{?}$$

Задание № 13. «Отличия»

Посмотрите на слова в рамочках. Среди них есть пара, в которой слова при произношении отличаются одним звуком. Найдите эту пару и запишите только её **номер** в бланк ответов.

ПЛОД – ПЛОТ

1

СПЕШУ – СПИШУ

2

МАТЬ – МЯТЬ

3

ПОСИДЕТЬ – ПОСЕДЕТЬ

4

Задание № 14. «Улица Синонимов»

В домах на этой улице живут слова-синонимы. Найдите по вывескам пару домов-синонимов со значением «лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе». Эту пару синонимов запишите в бланк ответов.

ВОЖДЬ

КУМИР

ИСТОК

ЛИДЕР

ЛЮБИМЕЦ

УСТЬЕ

Задание № 15. «Загадочный дом»

Этот домик на улице Синонимов не имеет названия на табличке, но к нему в гости пришли его друзья-синонимы. Переставьте правильно буквы на табличках гостей — и вы

обязательно догадаетесь, какое слово живёт в этом домике (обязательно используйте подсказку на табличке около домика). В бланк ответов первым запишите название домика, а потом перечислите три синонима, которые пришли в гости.



Задание № 16. «Речевая комната»

В этой необычной комнате может побывать каждый желающий и проверить, всегда ли правильно он говорит.

Вот предложения:

- 1) *За окном обратно пошёл снег.* 2) *Надень плащ, на улице идёт дождь.*

Найдите в них речевую ошибку (ошибки), если они там есть и исправьте их. В ответ запишите **только** исправленный вами вариант предложения (предложений).

Задание № 17. «Составь пару»

Ах, как красивы парки и скверы Русландии! Дома окрашены в разные цвета и радуют глаз. На скамеечку присело слово «Цветочный», оно просит у вас помощи — укажите **номера** слов из предложенных ниже, с которыми оно может составить пару.

1	2	3	4	5	6
ФИЛЬМ	МЁД	САРАФАН	ГОРШОК	ТЕЛЕВИЗОР	МАГАЗИН

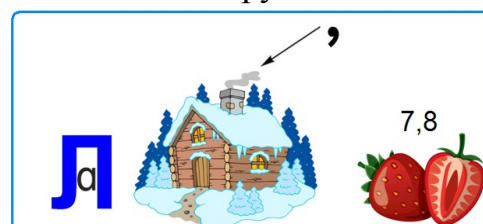
Задание № 18. «Скамейка омонимов» (вопрос-шанс, 3 балла)

В одном из скверов Читай-города есть необычная скамейка. На ней отдыхают слова, которые звучат и пишутся совершенно одинаково, но имеют разное значение. В ответе запишите через запятую эти слова в именительном падеже.

- *Хищник и способ бега.*
- *Гриб и плащ.*
- *Поучительный рассказ и ткань.*

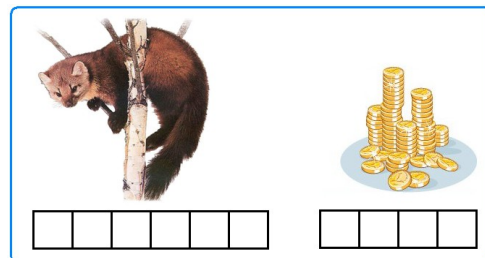
Задание № 19. «Распоряжается»

В старину словом ВОЛОСТЬ называли область. Каждой волостью руководил свой правитель. Если вы разгадаете ребус на картинке справа, то узнаете слово, которое произошло от слова «волость» и имеет значение «тот, у кого есть право повелевать, повелитель». Запишите отгадку в ответе.



Задание № 20. «Деньги, деньги...»

Шкурки этих животных древние славяне использовали в качестве денег. Денежная единица Древней Руси, находившаяся в обращении до начала 15-го века, носила такое же название. В Хорватии основная денежная единица до сих пор так называется. Запишите **название животного и название денег**. Обязательно используйте подсказку на картинке справа.



Задание № 21. «Строительная» (вопрос-шанс, 5 баллов)

Мы находимся на улице Строительной, где из разных частей слов образуются новые слова. На полочках чинно расположились корни слов. К ним мастер может прибавить только приставку, или только суффикс, или приставку и суффикс, а может вообще сложить два корня! Из его рук появляется на свет множество слов.

Перед вами три зашифрованных в ребусах слова. В ответ необходимо записать все три, но первым должно быть записано слово, отличающееся от других способом образования.



Задание № 22. «Секретная комната» (вопрос -шанс, 5 баллов)

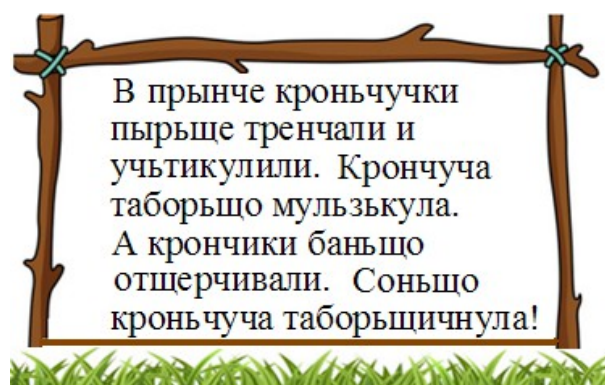
При въезде в Дальний лес висит такой плакат:

19 4 30 32 19 15 32 28 4!

Чтобы его прочесть, надо распознать шифр, с помощью которого он записан. Подсказку можно получить в «Секретной комнате», где хранятся шифры. Фраза «Вам добрый путь» после зашифровки выглядела так «30 32 19 28 17 31 15 4 22 16 12 13 3». Запишите содержание плаката в бланк ответов.

Задание № 23. «Правописание»

В Дальнем лесу живут старые знакомые дедушки Буквозная — лесовички. У них есть своя школа, учебники, свой язык. В их языке сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН, РЩ, НЧ, ЧТ пишутся тоже без мягкого знака, как и в русском языке. Перед вами работа лесовичка второго класса. Учительнице предстоит исправить все ошибки в работе лесовичка. Находя каждую ошибку и исправляя её, учительница делала на полях тетради лесовичка пометку. Запишите в ответе цифрой, сколько пометок сделала учительница.



Задание № 24. «Поэт»

Лесовичок Колючка мечтает стать поэтом. Он показал дедушке Буквознаю своё стихотворение.

Друженно фуфлики фуфляли,

Буньки с боньками друиляли.

Вырдик тумно бодулял,

Лунчик сяпло чиркулял.

Сколько существительных в этом стихотворении? Запишите в ответе цифрой количество найденных существительных.

КИРЛЕМЗНИСТЖПУОКИРЛЕМЗНИСТЖПУО

Творческое задание (до 10-ти баллов)

В страну Перевертундию, в страну Перевертундию
Я вас позвать хочу.

Там ученик, поверьте мне, там ученик, поверьте мне,
Зовется кинечу.

Комарик — не комарик там, комарик — не комарик
там, а некий кирамок,

А комерет по-нашему, а комерет по-нашему —
Обычный теремок.



М. Пляцковский

Робот Роботович — один из старых членов клуба «Перевертундия». Он с лёгкостью играет словами, переворачивает их, меняет буквы местами. А ещё он знает много палиндромов. Палиндромы — это слова и фразы, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. Эти слова ещё называют перевёртышами.



1. Наш герой просит вас на каждую букву его имени РОБОТ записать слово-палиндром. На одинаковые буквы должны быть разные слова. Слова могут быть не только существительными. *Например: Л — летел, Ш — шалаи.* Составленные слова палиндромы запишите в бланк ответов в ячейку с названием «ПАЛИНДРОМЫ» в том же порядке, что и буквы в слове «Робот» (т. е. сначала палиндром на букву «р», затем — на «о» и т.д.).

2. Проявите фантазию и придумайте предложение о весёлом приключении жителей страны Перевертундии.

- Предложение должно содержать два любых слова-палиндрома, которые вы придумали на имя Робот.

- Общее число слов в предложении — от 5-ти до 10-ти (предлоги, частицы при подсчете не учитываются); за несоответствие объёму снимается балл.
- Предложение должно быть написано по правилам Перевертундии, а в скобках — указан обычный вариант предложения. *ОБРАЗЕЦ: Летел коретев и луд.... (Летел ветерок и дул....)*

Если в скобках вы не укажете обычный вид предложения — снимается один балл.

Запишите ваше предложение в ячейку бланка ответов с названием **«ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**.

Критерии оценивания:

- за каждое слово-палиндром — 1 балл (всего 5 баллов), слова должны быть разными;
- за предложение с двумя словами-палиндромами — 2 балла, с одним словом-палиндромом — 1 балл;
- за оригинальность содержания, смысловую законченность, объём слов в предложении — до 3-х баллов;
- если в скобках не указан обычный вид предложения — снимается один балл.

Как оформить работу

Ребята, ответы **на вопросы викторины** вы должны внести в специальный бланк (blank_otvetov.xls), который вам выдал преподаватель вместе с заданиями. Вопросы в бланк ответов переписывать не нужно. Вписывайте только ответы в ячейки с указанием **«ВПИШИТЕ ОТВЕТ»**.

Внимательно соблюдайте нумерацию, вносите ответ в ячейку с номером вопроса, на который отвечаете, не перепутайте ячейки! Менять бланк ответов (редактировать служебные ячейки, столбцы, что-то переносить и т.д.) запрещено!

Ниже показан пример заполнения бланка ответов.

Работу следует передать Координатору. Координатор загружает работы через виртуальный кабинет до конца мероприятия. Мы		
№		Ответ
1	Вопрос викторины для 1-11 кл	яблоко
2	Вопрос викторины для 1-11 кл	5
3	Вопрос викторины для 1-11 кл	Загадка Сфинкса
4	Вопрос викторины для 1-11 кл	впишите ответ

Здесь:

«Яблоко» — ответ на вопрос №1.

«5» — ответ на вопрос №2.

«Загадка Сфинкса» - ответ на вопрос №3.

Ответ вписывается вместо слов «впишите ответ». Чтобы вписать ответ, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на соответствующую ячейку и вписать текст ответа.

Творческое задание вписывается в соответствующие ячейки бланка ответов.

Не позднее 2 декабря выполненную работу (бланк ответов в формате Excel) нужно передать учителю, который Вам выдал задание. Позже установленного срока работы не принимаются!

Дорогие ребята, в бланке ответов предусмотрено специальное место для ваших отзывов. Нам очень важно знать ваше мнение о викторине в целом, отдельных вопросах и заданиях, ведь тогда мы сможем сделать мероприятия еще интереснее, ярче, увлекательнее! С нетерпением ждем ваши работы! Удачи и до встречи на других дистанционных мероприятиях!