**2.1.Задания для суммативного оценивания за 1 четверть**

**2.1.1.Суммативное оценивание за раздел «В человеке должно быть все прекрасно»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подраздел** | Чтение  Письмо |
| **Цель обучения** | 6.1.1.1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;  6.2.3.1. соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов. |
| **Критерий оценивания** | - Демонстрирует понимание основной информации сообщения;  - Находит ключевые слова;  - Пишет эссе, соблюдая лексические нормы. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание, понимание |
| **Время выполнения** | 20 минут |

**адПрочитайте текст.**

[<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/24/v-cheloveke-vse-dolzhno-byt-prekrasno>]

**Как стать взрослым**

«В одном доме жили две девочки – подружки Карина и Даша. Карина считала себя очень красивой девочкой. Она всё время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.

Даша же была девочкой скромной, стеснительной.

Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрёстку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу. Карина собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:

- Вам помочь?

- Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу. Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.

- Спасибо тебе, девочка. Ты красивая как солнышко.

«Какая же она красивая, я намного красивее её», - подумала Карина., обиженная тем, что её красоту не заметили. А вслух она спросила:

- Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?

-Красоту этой девочки сможет увидеть, даже слепой, потому что её красота идёт от сердца, - ответил дедушка.»

**Задания**

**шание**

**1.Кому присущи такие черты характера как скромность, стеснительность, заботливость?**

А) Даше

В) Карине

С) старенькому дедушке

**2. Определите информацию, которая не соответствует тексту:**

А) помощь девочки при переходе дороги

В) ссора двух девочек

С) прихорашивание Карины

**3.Определите основную мысль текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Подберите синонимы к слову «красота»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Выпишите 5 ключевых слов из текста** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Напишите эссе на тему «Красота человеческой души».** Время на подготовку 3 мин, на выступление - 2 мин**ре**

**н ие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| демонстрирует понимание основной информации прочитанного текста. | 1-3 | Находит ответ на 1 вопрос | 1 |
| Находит ответ на 2 вопрос | 1 |
| Определяет основную мысль текста | 1 |
| 4 | Подбирает синоним к слову «красота» | 1 |
| находит ключевые слова | 5 | Выписывает ключевые слова | 2 |
| Пишет эссе, соблюдая лексические нормы | 6 | Раскрывает тематику эссе | 1 |
| Соблюдает орфографические нормы  Использует тематическую лексику | 1 |
| Всего |  |  | **9 баллов** |