

Раздел:	Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур	
ФИО педагога	Старостин Вячеслав Олегович	
Дата:	13.05.2021	
Класс: 5А, 5Б, 5В, 5Г	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока	Повторение курса математики 5 класса	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	Повторение курса математики 5 класса;	

Порядок действий	Ресурсы
Выполни в тетради	<p>Выполните задание:</p> <p style="text-align: center;">Запишите в тетради 13.05.2021 Повторение курса математики 5 класса</p> <p>932. 1) Квадрат и прямоугольник — равновеликие фигуры. Чему равна длина стороны квадрата, если длина прямоугольника 15 см, а его ширина составляет $\frac{1}{9}$ часть от длины прямоугольника? 2) Куб и прямоугольный параллелепипед — равновеликие фигуры (имеют одинаковый объем). Длина стороны куба 2 см. Какими могут быть длина, ширина и высота прямоугольного параллелепипеда, если они выражены натуральными числами?</p> <p>933. Объясните, почему площади прямоугольников $ABCO$ и $ODFE$ (рис. 115) равны.</p> <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">Рис. 115</p> </div> <p>937. Решите уравнение: 1) $213 \cdot (x - 89) = 9585$; 2) $(x + 51) \cdot 309 = 16\,686$; 3) $4848 : (60 - x) = 101$; 4) $9435 : (77 - x) = 555$.</p> <p>Выполненное задание пришлите в EDU MARK</p>
Рефлексия	Теперь я знаю...
	Теперь я умею...