

Вариант № 168703

1. Задание 1 № 112

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(В)конце марта на лес..ной д..роге начина..т по(т/д)таивать ж..сткий снег. Днём на неё соб..рают..ся все в..сенние птиц... Ноч..ю по той же д.. роге проб..гают⁽²⁾ и звери. Они (не)хотят вязнуть до ушей (в)з..рнистом сн..гу. Всё реже езд..т на с..нях (по)д..роге люди.

Со..нце пригр..вает и д..рога (ф/в)скоре делает..ся пл..тиной для в..сенн..х руч..ёв⁽¹⁾. (Из)них на одной ст..роне д..рог.. возн..кает целое оз..ро. (С)силой дав..т⁽³⁾(на)дорогу вода и каждый новый день приб..вляет воды.

И вот д..рога (не)выдерживает и уступает мощ..ному н..пору. П..ток воды перел..вает..ся чере(с/з) дорогу⁽⁴⁾.

2. Задание 2 № 113

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3 № 258

Поставьте знак ударения в следующих словах:

начал, расположить, цемент, повторит

4. Задание 4 № 542

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Лучистое солнышко показалось из-за облаков и осветило сад.

5. Задание 5 № 847

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Когда ты будешь участвовать в соревнованиях по фигурному катанию Тимофей
- 2) Тимофей покажет в программе новую комбинацию шагов сказал тренер
- 3) Тимофей заверил что находится в хорошей спортивной форме
- 4) По словам Тимофея в его выступление будут включены новые элементы

6. Задание 6 № 141

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Старый домик стоял на самом краю деревни.
- 2) Сергей Иванович и Коля быстро встали из-за стола.
- 3) Расскажите мне ребята всё по порядку.
- 4) В доме и на улице было одинаково холодно.

7. Задание 7 № 605

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тихо струится по земле ручеек и колышутся над водой зелёные травинки.
- 2) В этих местах мы слушали соловья и собирали под дубками ландыши.
- 3) Возле самой тропинки пышно цветёт и пахнет мёдом медуница.
- 4) С восходом солнца одуванчики просыпаются и раскрывают свои золотые лепестки.

8. Задание 8 № 862

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Однажды, проходя мимо теплицы, где росла помидорная рассада, я увидел, что туда залетел скворец: видимо, нашёл крохотный лаз сбоку. (2) Походил-походил весенний певец между грядок, а когда захотел улететь обратно, ткнулся туда-сюда и понял, что оказался в ловушке. (3) Скворец запаниковал, стал метаться с беспокойным стрёкотом из стороны в сторону. (4) Ходуном заходила плёнка, зашелестела. (5) Вот тут-то и появился соседский котяра Мурзик, словно почуял лёгкую добычу, и стал бегать за скворцом по теплице взадвперёд, ударяя лапой по плёнке. (6) Скворец от испуга ещё сильнее заметался и зацвиркал.

(7) Я не мог прийти на помощь птице, так как стоял за забором. (8) Неизвестно, сколько бы продлился этот необычный поединок, если бы кот неожиданно не продырявил острыми когтями в плёнке огромную дыру и не отскочил в сторону. (9) То ли испугался треска, то ли устал гоняться. (10) Скворец в теплице на какое-то мгновение тоже притих. (11) И тут пёстрый пленник — ф-фыр-р! — вдруг выпорхнул в дыру, проделанную Мурзиком в охотничьем азарте. (12) Кот с явным удивлением и сожалением смотрел на освободившегося из неволи скворца.

(13) А тот сел на скворечник, поправил клювом растрёпанные пёрышки, посмотрел в сторону солнца и звонко запел, как будто бы несколько минут назад не произошло ничего страшного. (14) А я подумал о Мурзике, о том, как охотничий азарт может обернуться неожиданным добром.

(По Н. Красильникову)

9. Задание 9 № 863

Какой факт свидетельствует о том, что рассказчик не мог прийти на помощь птице? Запишите ответ.

10. Задание 10 № 864

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2–5 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11 № 865

В предложениях 6–8 найдите слово со значением «стена, обычно деревянная, отделяющая или ограждающая что-либо». Выпишите это слово.

12. Задание 12 № 866

В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «глухо» и выпишите его.