

# Домашнее задание

1. Прочитайте выделенные жирным шрифтом слова, запишите их транскрипцию. Потом произнести звуки в обратном порядке. Запишите слова, которые у вас получились, и их транскрипцию:

**Образец: Слово пар [пар] превратим в невольника:  
раб [рап]**

слово лён [.....] – в цифру \_\_\_\_\_ [.....]

слово лей [.....] – в название дерева \_\_\_\_\_ [.....]

слово люк [.....] – в большой мешок \_\_\_\_\_ [.....]

слово ток [.....] – в домашнее животное \_\_\_\_\_ [.....]

слово шей [.....] – в просьбу есть что-нибудь \_\_\_\_\_  
[.....]

2. Определите, какими звуками различаются данные пары слов. Запишите транскрипцию слов. Какие пары слов совпадают по звучанию? Почему?

Рад – ряд, сел – съел, везти – вести, Марья – Мария,  
полоскала – поласкала.

3. **Василиса Премудрая написала записку Ивану-царевичу. Текст представлен в транскрипции. Запишите исходный текст.**

[Как износиш тр'и пары сапок да как с'йэш жыл'эзный хл'эп, ув'ид'иш высок'ий дуп. Там см'эрт' кашэйэва. Паб'ид'иш Кашэйа, буд'ит жыз'н' слаткай, буд'ит жыз'н' скаскай]

4. В стихотворном фельетоне В. Масса и М. Червинского «Между прочим» есть такие строки о человеке, не желавшем придерживаться правил литературной речи:

Говорил он, между прочим,

«КрасивЕе», «Мы так хочим»

«ДОсуг, шОфер, прОцент, зАем,

КвАртал, пОртфель, билитень»,

«ПОВерх плана выполняем»,

«Агент звОнит цельный день».

**Найдите и исправьте орфоэпические, грамматические и речевые ошибки в данном отрывке.**