Дев'яте листопада

Практична робота

«Другорядні члени речення. Означення. Додаток»

Скласти речення за умовою на тему “Тварини у моєму житті” (домашній улюбленець) або “Найкращий мій день”

|  |  |
| --- | --- |
| Умова для складання речення | Приклад речення |
| Речення з інверсією, яке має складений підмет (1,5б.) | Одна із наших улюбленицьскл.підм. – богиня, цариця й деспот дому нашого.  |
| Речення поширене, яке має усі другорядні члени речення та складений дієслівний присудок + визначити тип членів речення ( 2 б. )  | Звичайнісінька узгодж. сіра узгодж. кішка прост. підмет без жодних узгодж. зусиль способу дії примудряється підпорядковувати складений дієсл. собі непрям. всіх узгодж. мешканців прям. нашої узгодж. квартири неузгодж.  |
| Речення односкладне з узгодженим означенням і прямим додатком (1 б)  | Цій нахабній узгодж., самовпевненій узгодж. істоті можна робити ВСЕ прям.. (безособове) |
| Речення зі складеним підметом і непрямим додатком (1 б.) | Ніхто з нас складений підмет, її вірних рабів,не сміє перечити господині непрям.дод. не лише словом непрям.дод., а навіть поглядом непрям.дод..  |
| Речення з неузгодженим означенням + визначити члени речення та порядок слів (1,5 б) | На перше ж її муркотіння з нотками невдоволеннянеузгодж збігаються простий всі члени родини. (непрямий: підмет після присудка) |
| Речення з непоширеною прикладкою + визначити тип другорядних членів речення (1,5 б) | Кішкаприкладка Стефанія навіть чути не хоче про чийсьузгодж. особистий узгодж. простірнепрям. і повагу непрям. до інтересів непрям. іншихнеузгодж..  |
| Речення з поширеною прикладкою + підкреслити члени речення (1,5б) | Але всі ми просто обожнюємо Стесю – наше пухнасте муркотливе дивоприкладка.  |
| Речення з неузгодженим означенням та складеним іменним присудком ( 1б.)  | Її неузг. погляд із хитринкоюнеузг., характер із перчинкою неузг. – вірний засіб складений іменний для покращення неузг. настрою. (речення розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, ускл. Однорідними підметами) |

**1 речення проаналізувати синтаксично (1 б.)**

**Члени речення, які стояли в завданнях виділяєте кольором або у дужках записуєте.**